



มคอ.2

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	7
1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร</b>	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	26
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	26

<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	<b>28</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	28
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	28
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	34

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	36
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	36
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	36
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	36
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	37
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	37
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	37
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ</b>	38
1. การกำกับมาตรฐาน	38
2. บัณฑิต	38
3. นิสิต	39
4. อาจารย์	40
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	41
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	41
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	42
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	43
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	43
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	43
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	43
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	44

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	45
ข สำเนาคำสั่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	72
ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	74
ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	79
จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	107
ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	122
ช ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (MOU)	129

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
คณะ/สถาบัน/สำนัก                      คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร  
รหัสหลักสูตร: 25440091100831  
ชื่อหลักสูตร:  
ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in English
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)  
ชื่อย่อ: ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (English)  
ชื่อย่อ: Ph.D. (English)
3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)  
ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร  
ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
  - 5.1 รูปแบบ  
หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี แบบ 2.1
  - 5.2 ภาษาที่ใช้  
ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาอังกฤษ

- 5.3 การรับเข้าศึกษา  
รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น  
เป็นหลักสูตรเฉพาะที่ดำเนินการโดยหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมีความ  
ร่วมมือกับ Illinois State University ในการจัดอบรมปฏิบัติการทางด้านการวิจัยให้แก่  
นิสิต
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา  
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร  
เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 โดยปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2555 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา  
2561  
ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการ  
ประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561  
ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่  
26 มิถุนายน 2561  
ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 7/2561  
เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2561
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน  
หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2563
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา  
หลักสูตรนี้มุ่งหวังจะผลิตบุคลากรที่มีความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ นักวิจัย หรือ  
ประกอบ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ วรรณคดี และ/หรือการสอนภาษาอังกฤษทุกระดับ  
รวมทั้งอาชีพอิสระ ต่างๆ เช่น
- 8.1 อาจารย์มหาวิทยาลัยทั้งของรัฐและเอกชน
  - 8.2 นักวิชาการและนักวิจัยด้านภาษาอังกฤษ
  - 8.3 พนักงานองค์กรระหว่างประเทศ
  - 8.4 พนักงานภาครัฐและเอกชนที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในหน่วยงาน
  - 8.5 ผู้ประกอบอาชีพอิสระเช่นล่ามและนักแปล

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่จบการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.สายวรุณ จำปาวัลย์	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2525  ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์), 2535  Ed.D. (Curriculum and Instruction), 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหิดล  Illinois State University, USA	
2	ผศ.ดร.สุภาภรณ์ เยี่ยมวิสัย	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2528  กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ), 2542  M.A. (English), 2543 Ph.D. (English), 2545	มหาวิทยาลัยศิลปากร  มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  University of Delaware, USA University of Delaware, USA	
3	อ.ดร.นราธิป ธรรมวงศา	ศศ.บ. (อังกฤษธุรกิจ), 2543  ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร), 2548  ปร.ด. (ภาษาและการสื่อสาร), 2558	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ  สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันสังคมไทยได้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว มีการแข่งขันสูง ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งมีการเข้าถึงแหล่งข้อมูลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น คุณลักษณะของเด็กไทยในปัจจุบันจึงเปลี่ยนไปจากเด็กรุ่นเก่าอย่างมาก ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบาย Thailand 4.0 โดยมีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศรายได้สูง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพสูงให้ทันต่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศเพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติตามการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ในการขับเคลื่อนประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เหล่านี้ ประชาชนของประเทศควรมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารและสืบค้นข้อมูล องค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้มีสมรรถนะในการแข่งขันสูงขึ้นคือ การพัฒนาบุคลากรเชิงสร้างสรรค์ให้ตรงกับความต้องการของตลาดและสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก การผลิตบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษจะต้องไม่ใช่ผู้ที่มีความรู้แต่เพียงอย่างเดียว แต่จะต้องเป็นผู้ที่แสวงหาความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมนวัตกรรม และสามารถเป็นแบบอย่างหรือช่วยสังคม และมีความสามารถในการทำวิจัยในระดับอุดมศึกษาที่สามารถเอาไปใช้ได้จริงและสอดคล้องต่อการขับเคลื่อนประเทศตามแผนพัฒนาประเทศและตามโมเดล “Thailand 4.0”

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในขณะที่ประเทศไทยมีการขยายตัวทางเศรษฐกิจและมีการขยายโอกาสทางการศึกษามากขึ้นประเทศไทยต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของประเทศ เช่น มีการส่งแรงงานไทยไปทำงานต่างประเทศหรือนำเข้าแรงงานมาจากต่างชาติ ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของประชาคม ASEAN จึงส่งผลให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศในประชาคม ซึ่งนอกจากการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพแล้ว ต้องมีความสามารถในการเข้าใจธรรมชาติของภาษา วรรณกรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ ประชาชนชาวไทยจึงจำเป็นต้องมีการปรับตัวต่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการติดต่อกับผู้ที่มาจากประเทศต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตภายใต้เงื่อนไขทางกฎหมาย และระเบียบปฏิบัติที่แตกต่างกันทั้งทางสังคม ภาษา และวัฒนธรรม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ภาษาเพื่อเป็นสื่อกลางของความเข้าใจทางภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาในสังคม และเพื่อการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ในสถานศึกษาต่าง ๆ จำเป็นต้องมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษในการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาทางวิชาการร่วมกับนักวิชาการในต่างประเทศ จึงจำเป็นต้องจัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีกระบวนการที่ยอมรับพหุวัฒนธรรม ให้ความสำคัญของความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภาษา ความเชื่อ ศาสนา เพื่อนำไปสู่กระบวนการทางการศึกษา หล่อหลอม กล่อมเกลาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตของการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อให้คนในสังคมเจริญเติบโตเป็นพลเมืองดีมีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคม โดยยอมรับความแตกต่าง ทางภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อและศาสนา บนพื้นฐานของการยอมรับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของแต่ละบุคคล เพื่อนำไปสู่ความเท่าเทียมกันของทุกคนในสังคมโดยใช้ภาษาเป็นสื่อกลางในการติดต่อระหว่างสังคม ความเข้าใจเรื่องพหุวัฒนธรรมจะเป็นหนทางหนึ่ง ที่ช่วยนำไปสู่ความเป็นสังคมที่มีคุณค่าและงดงามบนความแตกต่าง หลากหลาย มีศักยภาพ และสามารถนำความแตกต่างมาสร้างความเจริญก้าวหน้า การเติบโตทางเศรษฐกิจ และสังคมได้อย่างยั่งยืน

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ต่าง ๆ ช้างต้น หลักสูตรจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจของชาติทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้สามารถสื่อสารในระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการวิเคราะห์ภาษาที่เปลี่ยนแปลงไปตามการใช้ภาษาของสังคม รู้วิธีการในการจัดการเรียนการสอนภาษาให้ทันต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน มีความสามารถในการพัฒนางานวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ผลงานทั้งในประเทศหรือระดับนานาชาติ อาทิเช่น เผยแพร่งานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ นำเสนองานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสมัครทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ มีความสามารถในการสื่อสารกับสาธารณชนและผู้กำหนดนโยบายด้านการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งสามารถสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อส่งเสริมการวิจัย

ในการนี้การพัฒนาหลักสูตรทางด้านภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารแล้ว ภาษาอังกฤษยังเป็นเครื่องมือในการแสวงความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพทางการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นสูง สามารถพัฒนาการสังเคราะห์ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน รวมถึงการพัฒนาไปสู่ความผู้นำในประชาคม ASEAN ในการพัฒนาระดับภูมิภาค เพื่อตอบสนองการเติบโตทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศและภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พร้อมกันนี้หลักสูตรจะต้องเป็นที่ยอมรับได้ทั้งในและต่างประเทศ มีความเป็นมาตรฐานในระดับสากลและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความเป็นไทย มีความชื่นชมในวัฒนธรรมไทยของตนเองและสามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมของชาติอื่นได้ มีการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและสังคม เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว ผู้เรียนจะต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความรู้ทางภาษาในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาประเทศทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง อีกทั้งยังสามารถปฏิบัติงานได้จริง แก้ปัญหาเฉพาะหน้าและแก้ปัญหาในองค์กรได้ การเรียนการสอนในหลักสูตรมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ส่งผลให้บัณฑิตมีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การที่ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การศึกษาไทยในยุค 4.0 ได้อย่างยั่งยืนได้นั้น จะต้องมีการเชื่อมโยงในหลากหลายมิติ ให้สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสร้างคนให้มีคุณภาพ ตอบโจทย์ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตได้ การปรับปรุงหลักสูตรดุขภูมิบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้ หลักสูตรมีความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาประเทศและพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำทางวิชาการและมีความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับต่างๆได้ หลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษในฐานะบุคลากรของภาคส่วนต่างๆในสังคมได้ในระดับสูง โดยมีความรู้พื้นฐานทางด้านวรรณคดี มีความสามารถในการสอนโดยใช้วิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่างๆมาประกอบการสอน มีความสามารถในการนำเสนอผลงาน เป็นผู้นำด้านการวิจัย ที่จะช่วยขับเคลื่อนประเทศไทยให้ก้าวเข้าสู่การศึกษาไทยในยุค 4.0 ได้อย่างยั่งยืน โดยสามารถตอบโจทย์ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลกได้ในอนาคตและเป็นบัณฑิตที่ดำรงไว้ซึ่งรากฐานของความเป็นไทยและสามารถเผยแพร่วัฒนธรรมไทยไปสู่ชาวต่างชาติได้

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

ไม่มี

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (ปรับจากของเก่า)

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ผู้นำทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษและการวิจัยที่มีความรอบรู้ และมีคุณธรรมจริยธรรม

#### 1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบัน รายวิชาภาษาอังกฤษได้รับการบรรจุไว้ในหลักสูตรการศึกษาของประเทศโดยเป็นวิชาบังคับที่ต้องเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมหาวิทยาลัย แต่กระนั้นก็ตามความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทยยังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ อีกทั้งปัจจุบันสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปเป็นโลกไร้พรมแดน โครงสร้างและรูปแบบความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์ได้ปรับเปลี่ยนจนมีลักษณะที่หลากหลายมากขึ้น อาจกล่าวได้ว่าปรากฏการณ์ดังกล่าวเป็นผลสืบเนื่องมาจากโลกาภิวัตน์ รวมทั้งการเป็นประชาคมอาเซียน สิ่งที่ว่าวิชาการมนุษยศาสตร์ทั่วโลกสนใจคือการสร้างคนที่มีสติปัญญาที่สามารถคิดวิเคราะห์ มีความสามารถทางภาษาหลายภาษา เข้าใจความหลากหลายของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพลโลก การพัฒนาหลักสูตรได้คำนึงถึงพลวัตของปรากฏการณ์ข้างต้น จึงพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยเน้นความรู้ทางวรรณกรรม ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในฐานะภาษากลางของโลก และเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นพลโลกที่มีคุณภาพ เรียนรู้ และเข้าใจภูมิหลังทางวัฒนธรรมของตนเองและผู้อื่นอันเป็นการลดความขัดแย้งแตกแยกที่อาจเกิดขึ้นจากความแตกต่างทางวัฒนธรรมด้วยความร่วมมือกับนักวิชาการทั้งในและต่างประเทศ อีกทั้งให้ความสำคัญกับการวิจัยพัฒนา เทคนิคการสอนภาษา การใช้เทคโนโลยี ทักษะการแก้ไขปัญหา การคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมให้บัณฑิตพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีการพัฒนาวิชาการควบคู่กับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสนองนโยบายการศึกษาให้มีคุณภาพได้อย่างเป็นรูปธรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาประเทศทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ การมีประสิทธิภาพในการนำภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารไปสู่ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ทั้งนี้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการทั้งรู้กว้างและรู้รอบเรื่องวัฒนธรรมและวรรณคดี มีสติปัญญา รู้จักใช้เหตุผลวิเคราะห์วิจารณ์ มีความคิดริเริ่ม มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ชั้นเรียนได้ มีทักษะในการสื่อสารและมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อถ่ายทอดและส่งเสริม การค้นคว้าเพื่อทำวิจัยในระดับสูงทั้งภายในประเทศและภายนอก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจลึกซึ้งและกว้างขวางเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

หลักสูตรจึงมุ่งเน้นผลิตนักวิชาการด้านภาษาอังกฤษ และนักวิจัยด้านภาษาอังกฤษที่มีความรู้ทางด้านการศึกษาที่สามารถทำวิจัยได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิจัย สามารถเป็นผู้นำด้านการวิจัยในองค์กรได้ มีความสามารถในการนำเสนอผลงานวิจัยและสามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ บัณฑิตของหลักสูตรจะต้องมีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรไปเผยแพร่ให้แก่ผู้ร่วมงานและองค์กรอื่นได้ มีความสามารถในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและนอกประเทศ

### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตศึกษุภบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1.3.1 มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ และ/หรือ วรรณคดีภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ความรู้ทางภาษายถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.2 มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ และ/หรือวรรณคดีภาษาอังกฤษ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรศึกษุภบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา / แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตาม ความเปลี่ยนแปลงของ สังคมและนวัตกรรมของ องค์ความรู้ในสาขาวิชา	1. สร้างเครือข่ายกับ สถาบันการศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ	1. จำนวนหน่วยงาน สถาบันการศึกษา ภายในประเทศไม่น้อยกว่า 3 แห่ง 2. จำนวนหน่วยงาน สถาบันการศึกษา ในต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง
	2. สำรวจความต้องการของ สังคมด้านความต้องการ บุคลากรด้านภาษาอังกฤษ	1. จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ภายในรอบ 5 ปี 2. รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลอย่าง น้อย 3 ประเด็น คือ - แนวโน้มของสังคมและธุรกิจ - คุณสมบัติของบุคลากรที่เป็นที่ต้องการ - ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษที่ จำเป็นต่อการทำงาน
2. ปรับปรุงปัจจัย สนับสนุนการเรียนการ สอน	1. สำรวจความต้องการของ นิสิตและผู้สอน และ ประเมินผลการเรียนการสอน 2. จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อ ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการ เรียนการสอนให้มีความ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น 3. พัฒนาบุคลากรด้านการ เรียนการสอน	1. จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อย กว่า 1 ครั้ง/ปี 2. รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลอย่าง น้อย 3 ประเด็น คือ - รูปแบบและลักษณะของปัจจัย สนับสนุนที่เป็นที่ต้องการ - ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะใน การจัดการและการใช้ปัจจัยสนับสนุน อย่างมีประสิทธิภาพ - ความเป็นไปได้ในการพัฒนาปรับปรุง ปัจจัยสนับสนุนตามข้อเสนอแนะ 1. มีการจัดสรรงบประมาณในการ พัฒนาสื่อการสอนในรูปแบบต่าง ๆ 2. จำนวนอุปกรณ์ / กิจกรรม / โครงการที่สนับสนุนการเรียนการสอนมี ไม่น้อยกว่า 2 รายการ/ปี 3. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนา บุคลากร มีบุคลากรไปอบรมระยะสั้นไม่ น้อยกว่า 2 คน/ปี

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

- 1.1 ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน  
อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)
- 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค  
การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

- 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน  
ภาคต้น           เดือนสิงหาคม – ธันวาคม  
ภาคปลาย       เดือนมกราคม – พฤษภาคม  
ภาคฤดูร้อน     เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม
- 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา  
ผู้เข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดและมีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)
- 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า
  - 2.3.1 นิสิตมีความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ในระดับดี แต่มีปัญหาในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่
  - 2.3.2 นิสิตมีขาดพื้นฐาน ความรู้และประสบการณ์ด้านการวิจัย
  - 2.3.3 นิสิตมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลในการเรียนในระดับความสามารถที่แตกต่างกัน

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดปฐมนิเทศในระดับหลักสูตรเพื่อชี้แจงลักษณะของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พึงประสงค์และจัดเตรียมความพร้อมเพื่อปรับพื้นฐานในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางศาสตร์ภาษาอังกฤษ
- 2.4.2 ปรับรายวิชาให้วิชาเกี่ยวกับการวิจัยเป็นวิชาบังคับและให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2
- 2.4.3 จัดเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลให้แก่นิสิตก่อนเปิดภาคเรียนแรก

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

\*\*\*หมายเหตุ : จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา 5 คน

## 2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x 5 จำนวนรับ)	340,000	680,000	1,020,000	1,020,000	1,020,000
รวมรายรับ	340,000	680,000	1,020,000	1,020,000	1,020,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคการศึกษาละ 34,000 บาท



## 2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
<b>หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>	77,500	77,500
<b>ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน</b>		
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน หน่วยกิต 1-750 บาทต่อชั่วโมง x 6 ครั้งต่อภาค)	45,000	45,000
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน หน่วยกิต 7-15; 750 บาทต่อชั่วโมง x 9 ครั้งต่อภาค)		45,000
<b>ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ</b>		
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 1,500 บาทต่อชั่วโมง (ต้องไม่เกิน 90 ชั่วโมง)	22,500	67,500
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตรหรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	-	67,500
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	-	67,500
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต)	8,333.33	75,833.33
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	-	75,833.33
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	1,666.67	77,500
หรืออื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร	-	77,500
→ ค่าใช้จ่ายรวม	465,000	
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตขั้นต่ำ 10 คน)	77,500	
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>	19,375	96,875
ขบพัฒนาหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	4,843.75	82,343.75
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	4,843.75	87,187.50
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 10	9,687.50	96,875
<b>หมวดค่าปริญาณิพนธ์/สารนิพนธ์</b>	19,400	116,275
ค่าตอบแทนกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญาณิพนธ์ (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)	2,500	99,375
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญาณิพนธ์		
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญาณิพนธ์หลัก (ไม่เกิน 4,500 บาท /นิสิต 1 คน)	4,500	103,875
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญาณิพนธ์ร่วม (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิสิต 1 คน)	3,500	107,375
ค่าตอบแทนกรรมการสอบปากเปล่าปริญาณิพนธ์		
ค่าตอบแทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 4,000 บาท /นิสิต 1 คน)	4,000	111,375
ค่าตอบแทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 4,500 บาท /นิสิต 1 คน)	4,500	115,875
ค่าตอบแทนกรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)	400	116,275
<b>หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)</b>	40,903.75	
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>	47,340	163,615
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x จำนวนปี)	13,080	129,355
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x จำนวนปี)	9,000	138,355
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x จำนวนปี)	3,120	141,475
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 x จำนวนปี)	22,140	163,615
<b>ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร</b>		204,518.75

\*\*\*หมายเหตุ ไม่รวมค่าใช้จ่ายในการไปต่างประเทศ

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาไม่น้อยกว่า/เท่ากับ 12 หน่วยกิต และปริญญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต รวมตลอด หลักสูตรไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	9
หมวดวิชาเลือก	6
ปริญาานิพนธ์/สารนิพนธ์	36
รวมไม่น้อยกว่า	51

### 3.1.3 รายวิชา

#### หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิตดังนี้

อก 701 สัมมนาวิจัยการศึกษาวรรณคดี	3(2-2-5)
EN 701 Research Seminar in the Study of Literature	
อก 702 ทฤษฎีและการวิจัยทางการศึกษาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
EN 702 Theories and Research in English Language Studies	
อก 703 สัมมนาวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
EN 703 Research Seminar in English Language Teaching	

#### หมวดวิชาเลือกกำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิตจากรายวิชาดังนี้

##### หมวดวรรณคดี

อก 712 หัวข้อคัดสรรทางวรรณคดี	3(2-2-5)
EN 712 Selected Topics in Literature	
อก 713 สัมมนานักประพันธ์เอก	3(2-2-5)
EN 713 Seminar in Major Authors	
อก 714 สัมมนาวรรณกรรมวิพากษ์	3(2-2-5)
EN 714 Seminar in Literary Criticism	

##### หมวดภาษา

อก 721 ภาษาศาสตร์ตามคลังข้อมูลภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
EN 721 English Corpus Linguistics	
อก 722 การแปลศึกษา	3(2-2-5)
EN 722 Translation Studies	
อก 723 สัมมนาวัตกรรมภาษาเขียน	3(2-2-5)
EN 723 Seminar in Written Discourse	
อก 724 อัตลักษณ์ ชุมชนและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
EN 724 Identity, Community, and English Language Learning	

อก 725 สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(2-2-5)
EN 725 Seminar in English for Intercultural Communication	
อก 726 ภาษาศาสตร์สังคมวิทยา	3(2-2-5)
EN 726 Sociolinguistics	
อก 727 สัมมนาภาษาอังกฤษในฐานะภาษาโลก	3(2-2-5)
EN 727 Seminar in Global Englishes	
อก 728 สัมมนาด้านโครงสร้างภาษาอังกฤษและความหมาย	3(2-2-5)
EN 728 Seminar in English Structures and Meanings	
อก 729 สัมมนาการรับภาษาที่สอง	3(2-2-5)
EN 729 Seminar in Second Language Acquisition	

#### **หมวดการสอนภาษาอังกฤษ**

อก 731 การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
EN 731 English Curriculum Development and Instructional Design	
อก 732 เทคโนโลยีในการสอนภาษา	3(2-2-5)
EN 732 Instructional Technology in Language Education	
อก 733 การสอนภาษาและการประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
EN 733 Language Teaching and Assessing Language Learning	

#### **หมวดปริญญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต**

ปพอ 891 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	36 หน่วยกิต
GRD 891 Dissertation	

## ความหมายของรหัสวิชา

### รหัสอักษร

อก หมายถึง อังกฤษ

EN หมายถึง English

### รหัสตัวเลข

ตัวเลขที่กำกับรหัส อก มีความหมายดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เรียน

เลขตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา

0 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ

1 หมายถึง หมวดวิชาเลือกวรรณคดี

2 หมายถึง หมวดวิชาเลือกภาษา

3 หมายถึง หมวดวิชาเลือกการสอน

9 หมายถึง ปริญญาโท

เลขตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชาในหมวดวิชานั้น ๆ

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
อก 703	สัมมนาวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
อก 701	สัมมนาวิจัยการศึกษาวรรณคดี	3(2-2-5)
	รวม	6

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
อก 702	ทฤษฎีและการวิจัยทางการศึกษา ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
อก	วิชาเลือก	3(2-2-5)
	รวม	6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
อก	วิชาเลือก	3(2-2-5)
	การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Exam)	
	รวม	3

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ 891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	12
	รวม	12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ 891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	12
	รวม	12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ 891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	12
	รวม	12

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาบังคับ

อก 701 สัมมนาวิจัยการศึกษาวรรณคดี 3(2-2-5)

EN 701 Research Seminar in the Study of Literature

วิธีการศึกษาวรรณคดี การวิเคราะห์ตัวบท ระเบียบวิธีวิจัยและบรรณานุกรม  
ทฤษฎีการวิจารณ์และการประยุกต์ใช้

Approaches to literary study, including textual analysis, methodology, and bibliography, critical theory, and application.

อก 702 ทฤษฎีและการวิจัยทางการศึกษาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

EN 702 Theories and Research in English Language Studies

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยด้านการศึกษาภาษาอังกฤษและการเลือกระเบียบวิธีวิจัยตามพื้นฐานที่แตกต่างกันของทฤษฎีด้านภาษา โดยมุ่งเน้นที่การเขียนสมมุติฐานการวิจัย คำถามการวิจัย วิธีการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องโดยใช้ข้อมูลจากห้องสมุดและออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูล และการรายงานผลสำหรับการเขียนปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

A study of research methods in English language studies and the methodological choices on the fundamental differences between language theories, with a focus on research hypotheses, research questions, a literature review using both library and on-line resources, data analysis, and reporting research results for a doctoral dissertation.

อก 703 สัมมนาวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

EN 703 Research Seminar in English Language Teaching

สัมมนาทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยในการสอนภาษาอังกฤษ การออกแบบหลักสูตร วัฒนธรรมกับภาษา และหลักการสอนภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

Seminar in theories and methodology of English language teaching, curriculum design, culture and language, and effective teaching pedagogies.

## หมวดวิชาเลือก

### หมวดวรรณคดี

อก 712 หัวข้อคัดสรรทางวรรณคดี 3(2-2-5)

EN 712 Selected Topics in Literature

การศึกษาและวิเคราะห์หัวข้อคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสำคัญในวรรณกรรมที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

A Study and analysis of selected topics in literature written in English and related research.

อก 713 สัมมนานักประพันธ์เอก 3(2-2-5)

EN 713 Seminar in Major Authors

การนำเสนอและอภิปรายงานของนักเขียนสำคัญที่มีอิทธิพลต่อวิวัฒนาการทางวรรณกรรม โดยเน้นการวิเคราะห์แนวคิดหลัก การให้ภาพแทน และการใช้วรรณกรรมเป็นสื่อสะท้อนความคิดร่วมสมัย

A presentation and discussion of the literary works of selected authors with an influence on the development of literature. An emphasis on analyzing themes, representation, and how the authors reflect contemporary issues in their works.

อก 714 สัมมนาวรรณกรรมวิพากษ์ 3(2-2-5)

EN 714 Seminar in Literary Criticism

การศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมโดยใช้ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ต่างๆ การวิพากษ์คุณค่าและเปรียบเทียบแนวคิดในงานเขียนของนักเขียนต่างวัฒนธรรมและยุคสมัย

A study and analysis of literary works through different critical approaches. An emphasis on literary appraisal and comparative study of texts written by authors from different cultural groups and time periods.



## หมวดภาษา

อก 721 ภาษาศาสตร์ตามคลังข้อมูลภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

EN 721 English Corpus Linguistics

การศึกษาทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์คลังข้อมูล ภาษาอังกฤษ การใช้คลังข้อมูลภาษาอังกฤษเพื่อวิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษใน หลากหลายบริบท

A study of theories, research and practices in English corpus linguistics, the application of English language corpora to analyze English language used in various contexts.

อก 722 การแปลศึกษา 3(2-2-5)

EN 722 Translation Studies

ศึกษาและวิจารณ์เชิงวิเคราะห์ทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยทางการแปล โดยมุ่งเน้น หัวข้อด้านแนวทางปฏิบัติของการแปลในยุคปัจจุบัน ประเด็นความต่างด้านวัฒนธรรม และการแปล การแปลเอกสารเฉพาะทาง และการใช้เทคโนโลยีในการแปล

Critically study and criticize theory and research methodology of translation with an emphasis on topics including current practices in translation, cross-cultural issues of translation, translation of specialized texts, and uses of technology in translation.

อก 723 สัมมนาواتกรรมภาษาเขียน 3(2-2-5)

EN 723 Seminar in Written Discourse

สัมมนาทฤษฎีและแนวปฏิบัติของวาทกรรมด้านการเขียนเชิงวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นแนวทางวิเคราะห์แบบสหวิทยาการ

A seminar in the principles and practices of academic and professional discourse, with a focus on analytical and interdisciplinary approaches.

อก 724 อัตลักษณ์ ชุมชนและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

EN 724 Identity, Community, and English Language Learning

วิเคราะห์บทบาทของวาทกรรมและการปฏิสัมพันธ์ด้านการสื่อสารในชุมชนที่ สร้างอัตลักษณ์ของบุคคลและอัตลักษณ์ทางสังคม โดยมุ่งเน้นแนวทางการเรียนรู้บนฐาน ของประสบการณ์และผลการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ

Analyze the role of discourse and communicative interactions in the community in constructing self-and social identities, with an emphasis on experiential-based learning approach and English learning outcome.

อก 725 สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3(2-2-5)

EN 725 Seminar in English for Intercultural Communication

สัมมนาทฤษฎีการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การวิจัยและแนวปฏิบัติ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของการสื่อสารภาษาอังกฤษในภาคธุรกิจและการศึกษา

A seminar in intercultural theory, research and practice, cultural differences of English communication in educational and business sectors.

อก 726 ภาษาศาสตร์สังคมวิทยา 3(2-2-5)

EN 726 Sociolinguistics

ศึกษาและวิจารณ์เชิงวิเคราะห์ที่ทฤษฎี และแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์สังคมวิทยา โดยมุ่งเน้นหัวข้อด้านความหลากหลายของภาษา ภาษามาตรฐาน สำเนียงและภาษาพื้นบ้าน การสลับภาษา สภาวะทวิภาษา ภาษาผสมแก้ขัด ภาษาผสม และนโยบายด้านภาษา

A study of language and social interaction, language change and variation, including cross-cultural communication, language and identity, the concept of a lingua franca, standard language, vernacular, dialect, pidgin, creole and world languages, code-switching, bilingualism, language and education, and language policy.

อก 727 สัมมนาภาษาอังกฤษในฐานะภาษาโลก 3(2-2-5)

EN 727 Seminar in Global Englishes

สัมมนาทฤษฎีของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาโลก พัฒนาการของความหลากหลายของภาษาอังกฤษ ประเด็นและข้อโต้แย้งในปัจจุบัน การนำไปใช้และแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

A seminar in theories of global Englishes, the development of English varieties, current debates and issues with implications and practices in English language pedagogy.

อก 728 สัมมนาต้นโครงสร้างภาษาอังกฤษและความหมาย 3(2-2-5)

EN 728 Seminar in English Structures and Meanings

การศึกษาเชิงวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการใช้ภาษาในบริบทต่างๆ รวมถึงการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ต่างๆ ของภาษาอังกฤษโดยเน้นทั้งไวยากรณ์และความหมาย

A scientific study of the English language usage across domains, including a systematic analysis of the underlying rules of English with the focus on both forms and meanings.

อก 729 สัมมนาการรับภาษาที่สอง 3(2-2-5)

EN 729 Seminar in Second Language Acquisition

การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับทฤษฎีและโครงสร้างต่างๆ ของการรับรู้ภาษาที่สอง โดยมุ่งเน้นเกี่ยวกับงานวิจัยเชิงทฤษฎีและเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษา

An in-depth study of theories and models of second language acquisition with emphasis on theoretical and empirical research relevant to language teaching and learning.

### **หมวดการสอนภาษาอังกฤษ**

อก 731 การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

EN 731 English Curriculum Development and Instructional Design

ศึกษาการพัฒนาหลักสูตรในการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองและภาษาต่างประเทศ และทฤษฎี หลักการ การปฏิบัติการสอน ตลอดจนศึกษางานวิจัยและรูปแบบพื้นฐานในการออกแบบหลักสูตรและการวางแผนการสอน

A study of curriculum development for teaching English as a second and foreign language and English language teaching theories, principles and practices together with research studies and basic models in curriculum and instructional planning and design.

อก 732 เทคโนโลยีในการสอนภาษา 3(2-2-5)

EN 732 Instructional Technology in Language Education

ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสอนภาษาอังกฤษ การวิจัยทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์ที่ช่วยในการเรียนรู้ภาษา และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน

A study of English language theories related to instructional technology intergrated into English language learning, research in computer assisted language learning, and integration of technology to enhance English listening, speaking, reading and writing skills.

อก 733 การสอนภาษาและการประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)

EN 733 Language Teaching and Assessing Language Learning

อภิปรายการออกแบบและพัฒนาความเข้าใจและความสามารถในการใช้วิธีการสอนและเครื่องมือวัดผลที่มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

A discussion of designing and developing the ability to use effective teaching and assessment practices that support English language learning.

ปพอ 891 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต

GRD 891 Dissertation

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

รายชื่อ ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวประชาชน และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร และ  
อาจารย์พิเศษแสดงในหัวข้อย่อย สำหรับประวัติส่วนตัวของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ  
รายละเอียดและสถาบันที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับปริญญา แสดงดังภาคผนวก ก

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่จบการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
1	ผศ. ดร. สายวรุณ จำปาวัลย์	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2525  ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ ประยุกต์), 2535  Ed.D. (Curriculum and Instruction), 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหิดล  Illinois State University, USA	
2	ผศ. ดร. สุภาภรณ์ ยิ้มวิสัย	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2528  กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ), 2542  M.A. (English), 2543 Ph.D. (English), 2545	มหาวิทยาลัยศิลปากร  มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  University of Delaware, USA University of Delaware, USA	
3	อ. ดร. นราธิป ธรรมวงศา	ศศ.บ. (อังกฤษธุรกิจ), 2543  ศศ.ม. (ภาษาและการ สื่อสาร), 2548  ปร.ด. (ภาษาและการ สื่อสาร), 2558	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ  สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์  สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่จบการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
1	ผศ. ดร. สายวรุณ จำปาวัลย์	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2525  ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ ประยุกต์), 2535  Ed.D. (Curriculum and Instruction), 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหิดล  Illinois State University, USA	
2	ผศ. ดร. สุภาภรณ์ ยิ้มวิสัย	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2528  กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ), 2542  M.A. (English), 2543 Ph.D. (English), 2545	มหาวิทยาลัยศิลปากร  มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  University of Delaware, USA University of Delaware, USA	
3	อ. ดร. นราธิป ธรรมวงศา	ศศ.บ. (อังกฤษธุรกิจ), 2543  ศศ.ม. (ภาษาและการ สื่อสาร), 2548  ปร.ด. (ภาษาและการ สื่อสาร), 2558	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ  สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์  สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	
4	ผศ. ดร. อุส่าห์ภรณ์ สุขารมณี	ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์), 2545  M.Ed. (Applied linguistics) , 2547  Ph.D. (Applied Linguistics) , 2554	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  Griffith University, Australia  Griffith University, Australia	

5	ดร.นันทนุช อุดมละมุล	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2543  อ.ม. (ภาษาอังกฤษ), 2548  Ph.D. (English and Comparative Literary Studies), 2557	มหาวิทยาลัยศิลปากร  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  University of Warwick, UK
---	-------------------------	--	--

4. **องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)**  
ไม่มีการฝึกงานภาคสนามหรือสหกิจศึกษาในหลักสูตร

5. **ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)**

การทำงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา นิสิตต้องเลือกศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางภาษาวรรณคดีตะวันตก หรือ การสอนภาษาอังกฤษ โดยเขียนเป็นภาษาอังกฤษและมีการลงทะเบียนเรียนวิชาปริญญาโทตามข้อกำหนดในหลักสูตร หลักสูตรใช้เกณฑ์การวัดผลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

5.1 **คำอธิบายโดยย่อ**

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษกำหนดให้นิสิตเลือกเรียน ปพอ 891 ปริญญาโทระดับปริญญาเอก นิสิตต้องเลือกศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางภาษาอังกฤษ วรรณคดี หรือการสอนภาษาอังกฤษ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ แล้วสรุปผลการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษใน รูปแบบของการเขียนรายงาน และนำเสนอผลงานปากเปล่าเป็นภาษาอังกฤษ

5.2 **มาตรฐานผลการเรียนรู้**

นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และใช้งานวิจัยและผลงานวิชาการอย่างบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และหาข้อสรุปของปัญหาที่ซับซ้อนได้ สามารถวางแผนและดำเนินงานวิจัยได้ด้วย ตนเองจนนำไปสู่ข้อสรุปที่สมบูรณ์

5.3 **ช่วงเวลา**

เป็นไปตามข้อ 3.1.4 แผนการศึกษา ของหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

5.4 **จำนวนหน่วยกิต**

ปริญญาโทปริญญาเอก 36 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการทำ  
ปฏิญานิพนธ์ มีดังนี้

- 5.5.1 จัดให้มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นในการทำปฏิญานิพนธ์  
ปฏิญาเอก ตาม ความสนใจของนิสิต โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการ  
ปฏิญาเอกหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 5.5.2 จัดให้มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่นิสิตเลือกศึกษาเป็นอาจารย์ที่  
ปรึกษาเป็น รายบุคคล หรือเป็นกลุ่มย่อย
- 5.5.3 อาจารย์ให้คำแนะนำในกระบวนการค้นคว้า การเขียนรายงาน การนำเสนอ  
ตลอดจนการ ประเมินผล และกำหนดตารางการศึกษาค้นคว้า
- 5.5.4 กำหนดเวลาเป็น 3 ช่วง คือช่วงแรกให้นิสิตนำ เสนอประเด็นหัวข้อที่สนใจ  
ช่วงที่สอง นำเสนอข้อมูลบางส่วน และช่วงสุดท้ายให้สรุปรายงานการค้นคว้า
- 5.5.5 นิสิตเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นรูปเล่ม และนำเสนอผลงานปากเปล่า ใช้  
สื่อช่วยใน การนำเสนอ เช่น Power Point Presentation หรือ Multimedia  
ภาพถ่าย วิดีโอคลิป ภาพยนตร์สั้น และอื่นๆ

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

มีประเมินผลปฏิญานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย  
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

#### พัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล (ระบุมাত্রฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้อง)
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน และเสียสละเพื่อสังคม และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล	มีการสอดแทรกเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรมซื่อสัตย์ และเสียสละในช่วงการบรรยายและการสัมมนา มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย
2. มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและการวิจัยทางภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี	มีการศึกษาในชั้นเรียน ปฏิบัติการ แก้ปัญหา การทำวิจัย และการค้นคว้าด้วยตนเอง
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์ งานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชา อย่างมีวิจารณ์ปัญญา	เน้นการสอนให้นิสิตรู้จักคิด วิเคราะห์แบบบูรณาการ
4. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	มีการมอบหมายงานกลุ่ม เน้นการอภิปรายการนำเสนอ การทำรายงาน และทำวิจัยเป็นทีม
5. มีทักษะสื่อสาร และสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา และสัมมนา

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีและศรัทธาในความดี 2. มีวินัย ซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม	1. สอนคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในบทเรียนทุกวิชา 2. สอนโดยใช้กรณีศึกษา และ อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับ เหตุการณ์/ปัญหาที่เป็นปัจจุบัน อยู่ในความสนใจของผู้เรียน 3. การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน 4. สร้างวัฒนธรรมการศึกษา	1. สังเกตพฤติกรรมการโต้ตอบ และการแลกเปลี่ยนในห้องเรียน หรือเมื่อไปศึกษาดูงาน 2. ประเมินจากความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการมีส่วนร่วมของนิสิตในการทำงานกลุ่ม

	เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานในวิชาชีพอย่างมีคุณธรรม	
<b>ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b>	<b>กลยุทธ์การสอน</b>	<b>วิธีการวัดและประเมินผล</b>
	จริยธรรม เช่น วัฒนธรรมการเข้าเรียน การเตรียมการเพื่อการเรียน การร่วมมือกันทำงานกลุ่ม การให้เกียรติผู้อื่น การรักษาเวลา โดยเน้นให้มีการเรียนรู้ผลกระทบของสิ่งที่ตนทำที่มีต่อผู้อื่น ทั้งในด้านการเรียนและในการปฏิบัติงาน ผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาการทำงานกลุ่ม การศึกษาดูงาน หรือการจัดงาน สานสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา บัณฑิตและคณาจารย์	

## 2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2. สามารถใช้ทฤษฎีในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยทางวิชาการและวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. ใช้การเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>2. ใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบผสมผสานเทคนิคการเรียนการสอนแบบต่างๆ เข้าด้วยกัน ตามสถานการณ์และความจำเป็นในแต่ละรายวิชา</p> <p>3. มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและการรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>5. อภิปราย</p> <p>6. การศึกษานอกสถานที่และการรายงาน</p>	<p>1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค หรือประเมินจากรายงาน และการนำเสนอรายงาน</p> <p>2. ประเมินจากผลการสอบประมวลผลความรู้ การสอบหัวข้อปริญญาานิพนธ์ การสอบความก้าวหน้า การสอบปริญญาานิพนธ์ และการตีพิมพ์บทความทางวิชาการและวิชาชีพ</p>

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>	<p>1. เน้นการสอนให้นิสิตรู้จักบูรณาการและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีความรู้ต่าง ๆ การทำรายงาน งานที่มอบหมายในวิชาต่าง ๆ การอภิปรายกลุ่ม การศึกษาจากปัญหา หรือกรณีศึกษา</p> <p>2. เน้นการสอนให้รู้จักสังเกตและจับประเด็นที่มาและความสำคัญของปัญหาต่าง ๆ ในงาน และวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ เพื่อนำมากำหนดวัตถุประสงค์ในการแก้ปัญหานั้น ๆ อย่างมีบูรณาการ ผ่านการทำข้อเสนอโครงการปริญญานิพนธ์ และวิชาที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>3. เน้นให้เห็นความสำคัญและรู้จักเก็บข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจแก้ปัญหามีเหตุผลและอยู่บนพื้นฐานของความเป็นจริง ผ่านการศึกษาและการทำรายงาน การทำปริญญานิพนธ์และวิชาที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัย</p>	<p>1. ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ</p> <p>2. ประเมินผลจากการสอบข้อเขียน</p> <p>3. ประเมินผลจากการเขียนรายงาน</p> <p>4. ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>5. ประเมินผลจากการสอบปากเปล่าในวิชาปริญญานิพนธ์ การสอบหัวข้อ และการรายงานความก้าวหน้า</p>

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. เข้าใจบทบาทของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ 2. เข้าใจในความแตกต่างและ สามารถปรับตัวให้เข้ากับองค์กร 3. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมส่วนรวม	1. มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย 2. การสอนโดยใช้ตัวอย่าง กรณีศึกษา หรืองานที่ มอบหมาย ที่สนับสนุนด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. ใช้การเรียนการสอนแบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้เรียนและผู้เรียน และระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน	1. ประเมินผลจากผลงานที่ มอบหมายให้ทำ 2. ประเมินผลจากการสอบ ข้อเขียน 3. ประเมินผลจากการเขียน รายงาน 4. ประเมินผลจากการนำเสนอ รายงานในรูปแบบต่าง ๆ 5. ประเมินผลจากการสอบปาก เปล่าในวิชาปริญญานิพนธ์ การ สอบหัวข้อ และการรายงาน ความก้าวหน้า

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ สถิติและนำมาใช้ในการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการศึกษาค้นคว้าและนำมาใช้ในการทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สอดแทรกการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศและการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขลงไป ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. จัดทำกลุ่มอีเมลและกระดานสนทนาของนิสิต เพื่อการสื่อสาร การส่งรายงาน และประสานงานระหว่างคณาจารย์และนิสิต และระหว่างนิสิตและนิสิต</p> <p>3. บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครื่องช่วย และซอฟต์แวร์ หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่เราสามารถทำได้</p>	<p>1. ประเมินผลจากการทำงานกลุ่มอีเมลและกระดานสนทนาเพื่อการประสานงานระหว่างอาจารย์และนิสิต</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทางการปฏิบัติในวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>

## สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐาน ผลการ เรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีและศรัทธาในความดี 1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม
2. ด้าน ความรู้	2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 2.2 สามารถใช้ทฤษฎีในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย ทางวิชาการและวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ
3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม 3.2 ริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	4.1 เข้าใจบทบาทของตนเองและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2 เข้าใจในความแตกต่างและสามารถปรับตัวให้เข้ากับองค์กร 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมส่วนรวม
5. ด้าน ทักษะการ คิด วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1 มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ สถิติและนำมาใช้ในการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการศึกษา ค้นคว้า และนำมาใช้ในการทำงาน วิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม		ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ พหุ าระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
อก 701 สัมมนาวิจัยการศึกษาวรรณคดี	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●
อก 702 ทฤษฎีและการวิจัยทางการศึกษาภาษาอังกฤษ	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○
อก 703 สัมมนาวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
อก 712 หัวข้อคัดสรรทางวรรณคดี	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●
อก 713 สัมมนานักประพันธ์เอก	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●
อก 714 สัมมนาวรรณกรรมวิพากษ์	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●
อก 721 ภาษาศาสตร์ตามคลังข้อมูลภาษาอังกฤษ	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●
อก 722 การแปลศึกษา	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○
อก 723 สัมมนาวัฒนธรรมภาษาเขียน	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
อก 724 อัตลักษณ์ ชุมชนและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○
อก 725 สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม		ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัม พันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
อก 726 ภาษาศาสตร์สังคมวิทยา	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○
อก 727 สัมมนาภาษาอังกฤษในฐานะภาษาโลก	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○
อก 728 สัมมนาด้านโครงสร้างภาษาอังกฤษและความหมาย	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○
อก 729 สัมมนาการรับภาษาที่สอง	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●
อก 731 การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการสอนภาษาอังกฤษ	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●
อก 732 เทคโนโลยีในการสอนภาษา	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●
อก 733 การสอนภาษาและการประเมินผลการเรียนรู้	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○
ปพอ 891 ปรินญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา รวมทั้งมี การจัดเสวนาประชุมร่วมกันระหว่างนิสิตกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและ การตัดสินผลการเรียน ตลอดจนมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในการสอบปริญญาณิพนธ์ และ จัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ประจำปี นอกจากนี้ยังผลงานปริญญาณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาณิพนธ์ของนิสิต จะต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดนจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำปริญญาณิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย หรือคณะ
- 1.2 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- 1.3 จัดระบบแนะนำ / ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่
- 1.4 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 1.5 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
  - 2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอนและการวัดและการประเมินผลในรายวิชา
  - 2.1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์ร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอนเพื่อแลกเปลี่ยน ทักษะความคิดเห็นกับผู้สอนหรือผู้เชี่ยวชาญในสถาบันต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ
- 2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
  - 2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนท างานวิจัยที่เป็นประโยชน์
  - 2.2.2 พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาเพิ่มเติม
  - 2.2.3 ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
  - 2.2.4 สนับสนุนให้ผู้สอนให้บริการทางวิชาการ
  - 2.2.5 เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้ง อำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ
  - 2.2.6 จัดโครงการเยี่ยมและศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร วางแผนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตร ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยหลักสูตรมีระบบกลไกการบริหารดังนี้

- 1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดการเรียนการสอนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- 1.3 คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนแล้วนำเสนอที่ศูนย์การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- 1.4 หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนการเปิดภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- 1.5 หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- 1.6 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมหัวข้อปริญญานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขา ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และความทันสมัยตามความก้าวหน้าของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.7 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (มคอ. 7) ประจำปีการศึกษา
- 1.8 ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากบัณฑิต นิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มี คุณภาพ
- 1.9 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ทุก 5 ปี ตามผลประเมินหลักสูตร โดยอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และ ผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งมีการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร โดยมีอาจารย์

มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา มีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะด้านความรู้และปัญญาโดยการจัดโครงการประชุมระดับนานาชาติเพื่อให้บัณฑิตและคณาจารย์ของหลักสูตรได้นำเสนอผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนความรู้กับนักวิจัยที่เดินทางมาจากประเทศต่างๆทั่วโลก

นอกจากนี้หลักสูตรได้จัดโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้แก่นิสิตในด้านการวิจัยและการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และจัดโครงการให้นิสิตไปเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยที่มหาวิทยาลัยในต่างประเทศเพื่อให้บัณฑิตเพิ่มความสามารถด้านการวิจัยและได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวันในสถานการณ์จริงในประเทศที่เป็นเจ้าของภาษา เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกาและ นิวซีแลนด์ การจัดโครงการต่างๆเหล่านี้มีวัตถุประสงค์ให้นิสิตได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อจบออกไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นผู้นำทางด้านวิชาการแก่หน่วยงานและสังคม และจากที่ผ่านมามีผลงานวิจัยของบัณฑิตในหลักสูตรได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิด้านการตีพิมพ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ

จากการประเมินผู้ใช้บัณฑิตในปีที่ผ่านมา บัณฑิตร้อยละ 100 ของหลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งหลักสูตรได้นำผลการประเมินนี้มาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต

### 3. นิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมุ่งเน้นที่การพัฒนานิสิตให้จบออกไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงมีการจัดการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการและอื่นๆ ให้แก่นิสิตการตั้งแต่แรกเข้า โดยการจัดปฐมนิเทศให้นิสิตได้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตโดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกวิชาเลือกให้เหมาะสมกับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดชั่วโมงในการให้คำปรึกษาในการวางแผนการเรียนและการใช้ชีวิตในการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรมีโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิชาให้แก่นิสิตโดยจัดให้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร เช่น พานิสิตออกไปเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง เพื่อให้บัณฑิตได้มีส่วนร่วมกับการจัดการสอนในชั้นเรียนจริง มีโครงการเพิ่มพูนความสามารถด้านการวิจัยโดยให้นิสิตได้ไปเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ และเพื่อให้บัณฑิตที่ได้มีโอกาสเยี่ยมชมการเรียนการสอนและร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนจริงในระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการนั้นๆ จากการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการนี้เป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง จากการประเมินผลโครงการที่ผ่านมาพบว่านิสิตมีความพึงพอใจต่อการโครงการต่างๆที่หลักสูตรจัดอยู่ในระดับดีมาก

นอกจากนี้หลักสูตรยังเปิดโอกาสให้นิสิตได้ติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านทาง Line Application โดยมีการตั้งกลุ่มเพื่อส่งข้อมูลทางการเรียน การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ หรือข้อมูลของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต

ในกรณีที่นิสิตมีปัญหาหรือต้องการร้องทุกข์ นิสิตสามารถติดต่อกับประธานกรรมการบริหารหลักสูตรได้โดยตรง และประธานกรรมการบริหารหลักสูตรจะเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาในเบื้องต้น หากไม่สามารถแก้ปัญหาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ การร้องทุกข์ของนิสิตจะถูกส่งไปยังคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาให้นิสิตต่อไป

#### 4. อาจารย์

การรับอาจารย์ใหม่จะดำเนินการโดย คณะมนุษยศาสตร์ โดยการคัดเลือกอาจารย์ใหม่จะเป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร รวมทั้งระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไป ในสาขาภาษาอังกฤษ หรือการสอนภาษาอังกฤษ หรือภาษาศาสตร์ประยุกต์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง การรับอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีสรรหา อาจารย์ใหม่จะต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ผลงานอันเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาเพื่อให้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ควบคุมปริญญาบัณฑิต และอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ การจ้าง การบรรจุแต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และการประเมินการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรฯ ได้จัดให้มีการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. ประชุมกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของคณะและหลักสูตร
2. สสำรวจความต้องการจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร
3. จัดทำตารางสอนให้ตรงตามความสามารถและความเชี่ยวชาญของอาจารย์
3. แต่งตั้งคณาจารย์พิเศษโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง
4. ประชุมกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรในกรณีที่ต้องการคณาจารย์พิเศษเพื่อคัดกรองคณาจารย์ที่จะเชิญมาบรรยายบางเวลา และสอนพิเศษ โดยกำหนดหลักเกณฑ์กว้าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือก เช่น ผลงานทางวิชาการ เป็นผู้เชี่ยวชาญที่ยอมรับในวิชาชีพ เป็นต้น และขออนุมัติการเชิญตามระเบียบของสถาบัน
5. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าอบรม ประชุมวิชาการและเสนอผลงานทางวิชาในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ
6. สนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการโดยสนับสนุนให้ทำวิจัยในชั้นเรียนหรือให้อาจารย์สอนในชั้นเรียนโดยใช้กลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ในการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรฯ ได้มีการสำรวจความคิดเห็นจากหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่นผู้ใช้บัณฑิต จากความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตร จากแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและจากความต้องการของตลาดแรงงานที่เป็นจริงในปัจจุบัน ผลจากการสำรวจเหล่านี้ได้นำมาปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย เหมาะสมกับความต้องการในปัจจุบัน โดยจัดทำรายวิชาเลือกให้ตรงตามความสนใจและสายงานของผู้เรียนใน 3 หมวด รายวิชาคือ หมวดวรรณคดี หมวดภาษา และหมวดการสอนภาษา

เพื่อให้หลักสูตรฯ มีความเหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและความสนใจของผู้เรียน หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อวางแผนและดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตร
2. เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาวิพากษ์หลักสูตรเดิม
3. ประเมินผลสำรวจหลักสูตรฯ จาก ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตร ความพึงพอใจของศิษย์เก่า และความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงรายวิชา
4. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อดำเนินการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร หรือจัดทำ มคอ. 2 มคอ. 3 (Course Syllabus) ของแต่ละรายวิชา มคอ. 5 และแบบการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ
5. วางแผนร่วมกับนิสิตเพื่อหาหัวข้อปริญญานิพนธ์ให้ทันสมัย เหมาะสม สามารถทำได้ ผลที่ได้จากการปริญญานิพนธ์ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่แก่วงการวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสมกับหัวข้อปริญญานิพนธ์ และวางแผนการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ ได้มีการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีดังต่อไปนี้

1. จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสมกับงานค้นคว้าหาข้อมูลในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา หากพบว่าไม่เพียงพอได้เสนอแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้แก่คณะ
2. ให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อการจัดหาและนำเสนอคณะต่อไป
3. ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ การเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ
4. ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรและสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
5. ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชาและสรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ ที่ผู้สอนและ ผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2561	2562	2563	2564	2565
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. อาจารย์ผู้สอนทำบันทึกผลการสอน (JOURNAL) เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของ การสอนแต่ละครั้ง เพื่อปรับปรุงการสอนครั้งต่อไป
2. สอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ในระหว่างภาคเรียน และทำแบบประเมิน การสอนเมื่อจบภาคเรียน
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอนและจากนิสิต
4. สัมมนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และให้ข้อเสนอแนะ

#### 1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. ตัวแทนคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เข้าสังเกตการสอนเพื่อดูวิธีการสอน การจัดกิจกรรม ตลอดจนเนื้อหาวิชาที่สอน ว่าสอดคล้องกันหรือไม่
2. ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการเรียนในรายวิชานั้น ๆ
3. ผลประเมินจากอาจารย์ผู้สอนเอง

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1. จำนวนนิสิตที่สมัครเข้าเรียนในสาขา
2. สัมภาษณ์นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรถึงความพึงพอใจและจุดอ่อน จุดแข็งของรายวิชาในหลักสูตร
3. ประเมินจากแบบสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาช่วงระยะเวลาอย่างน้อย 1-5 ปี ว่ามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรมากน้อยเพียงใด หรือต้องการปรับปรุงแก้ไขอย่างไร
4. สัมภาษณ์หรือใช้แบบสอบถาม นายจ้างหรือองค์กรที่รับบัณฑิตเข้าไปทำงานถึงความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงาน และความรู้ของบัณฑิต
5. หลักสูตรให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
6. ประชุมอาจารย์ของหลักสูตรถึงความพึงพอใจต่อหลักสูตร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามการดำเนินงานของอาจารย์ ผู้สอนประจำหลักสูตรถึงประสิทธิภาพของการทำงานว่าได้ผลหรือไม่
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแต่ละรายวิชาของนิสิตในหลักสูตรว่าเป็นที่พึงพอใจหรือไม่ อย่างไร
3. ผลประเมินความพึงพอใจขององค์กรที่มีต่อบัณฑิตในหลักสูตร



#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา ทบทวนประเมินผลการสอนของตนเองจาก JOURNAL และผล การประเมินของนิสิต ตลอดจนข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการเข้าสังเกตการสอน เพื่อปรับปรุงและวาง แผนการสอนต่อไป
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะที่อาจารย์ประจำรายวิชาและ ผล การประเมินจากนิสิตปัจจุบัน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ตลอดจนความคิดเห็น จากผู้ปกครอง นิสิต/ บัณฑิต นายจ้าง และองค์กรที่นิสิตเข้าทำงาน และจัดสัมมนา อาจารย์ภายในหลักสูตรเพื่อดำเนินการ แก้ไขจุดบกพร่อง และปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
3. จัดสัมมนาอาจารย์ผู้สอนโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในสาขา
4. จัดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรไปศึกษาดูงานต่างสถาบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและพัฒนาการทำงาน ตลอดจนเปิดโลกทัศน์ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
5. เปิดโอกาสให้อาจารย์เข้าร่วมสัมมนาและประชุมเกี่ยวกับวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้ให้ ทันสมัยอยู่เสมอ

### ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง / ปรับปรุง หลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ช สัญญาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับ Illinois State University

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและ  
เหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่ง  
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙  
เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับ  
ข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย  
ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้ทางวิชาการและ  
วิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลาย เมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถ  
สนองตอบต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

“ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

177

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการแบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีความเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

177



(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการแบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีความเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

177.

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

## หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกนวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

### หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๓



ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๙.๓ หากนิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

/ /

- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

#### หมวด ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

177

(๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๓.๑) นิสิตสอบตก

(๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓

(๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๖) การดำเนินการแก้ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

(๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒

(๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐

(๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑

(๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

(๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับการศึกษาภาคปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177



(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชาที่รับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่ใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกลงในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกลงในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกลงทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกลงทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

177

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบ และการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

### หมวด ๖

#### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพรอพนิจ

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพพรอพนิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๒.๓.๕ และ ๓๒.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสถานภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๓

ข้อ ๓๑ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม

ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษา ปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๙๙ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้น

จากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

#### หมวด ๗

#### การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพ ตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้ เรียบร้อย

177



(๒) นิสิตที่ทำการย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรกของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

177

(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารายวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาเพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

#### หมวด ๘ การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177



## ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

## (๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

## (๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

## (๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการการศึกษาอิสระ ภาคนิพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**หมวด ๔**  
**การประกันคุณภาพการศึกษา**

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่คณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

177

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างย้งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี





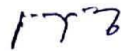
ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ รายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนด ของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข  
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการมนุษยศาสตร์

ที่ ๙๔/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การจัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความ  
ในมาตรา ๓๖ และ มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะกรรมการ  
ดำเนินการ ดังนี้

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายวรุณ	จำปาวลัย	ประธาน
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ยิ้มวิสัย	กรรมการ
๓.	อาจารย์ ดร.วไลพร	ฉายา	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ดร. นราธิป	ธรรมวงศา	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิตา	กุลสิริสวัสดิ์	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุสาห์ภรณ์	สุขารมณ	กรรมการ
๗.	อาจารย์ ดร.นันทนุช	อุดมละมุล	กรรมการ
๘.	อาจารย์ ดร.วรรณะ	สุขศิริปกรณชัย	กรรมการ
๙.	อาจารย์ ดร.วไลพร	ฉายา	กรรมการ
๑๐.	รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา	สุขเสรีทรัพย์	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์ ดร.ศิรินันท์	ศรีเนาวรัตน์	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมาพร	คาคการณ์ไกล	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นางสาวจิรนุช	วงษ์อาร์ักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๘  
โดยจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (แบบมคอ.๒) เสนอขอความเห็นชอบตามขั้นตอน  
ให้สามารถเปิดสอนได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(อาจารย์ ดร.วานี อรรถนสาธิต)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ภาคผนวก ค  
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

An assessment of the course requirements of the Doctor of Philosophy in English at the Faculty of Humanities at Srinakharinwirot University

Program Course Requirements

- Required basic courses (9 hours)
- Selected courses (9 hours)
- Dissertation hours (36 hours)

The Doctor of Philosophy program emphasizes three strands: (1) Literature, (2) Language, and (3) Teaching in Second language.

Required basic courses:

- Eng. 701 (seminar in Literature)  
Seminar in literary works and their critical reception from different approaches in order to investigate their merits from various perspectives and to compare the works with various cultures through time, with attention to worldviews, universal concepts, and mythological references in literature.
- Eng. 702 (Seminar in English for Intercultural Communication)  
Seminar on the use of English and its interplay with other languages and cultures including linguistic aspects, cross-cultural communication, and research on language use in various contexts.
- Eng. 703 (Seminar in Language Teaching)  
Seminar on language instruction theories and approaches, including syllabus design, culture, and language teaching, and aspects of effective language pedagogy.

Review:

The PHD program provides learners with common learning experiences in literature, intercultural communication, and second language teaching. Specifically, it offers learners with a platform to understand the interplay between literary works and cultures. It also offers learners a deep understanding of how literary works are evaluated throughout time and in different contexts. Additionally, this program emphasized the understanding of the important role English as second language learning has on other languages and cultures, primarily native languages. Finally, this program provides a nice foundation for understanding the principles of teaching as a second language/foreign English.

Recommendations:

First, since the mission on the PHD program is to train leaders in this field, it would be important to infuse research in the required basic courses. Students should be exposed to research trends in three strands (1) Literature, (2) Language, and (3) Teaching in Second language. As students complete the required and electives courses, they will be informed about research in these three areas and eventually will be able to identify areas of research needs for their dissertation research. If students are not exposed to research earlier on in the program, they will face many challenges during the dissertation phase.

Second, it is important that students also take a research course that would help them conceptualize research processes in their field. A research course would be essential because it will equip students with the research tools prior to beginning their dissertation research. If students are not offered these research tools, they will not be able to carry out research during their dissertation research.



Third, it is important that students are offered an internship with experienced faculty members in the Department or outside of the Department. This is important because students will need to have a realistic understanding about academia and what it entails. The internship can focus on teaching, research, or curriculum development experiences. All in all, the PHD program is well planned, rigorous, and is comparable to PHD programs at my institution as well as many other academic institutions across the United States.

Thank you,

Adel Al-Bataineh

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอให้เรียนรายวิชาทางด้านระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการทำปริญญาโทที่มีคุณภาพ	ปรับรายวิชาเลือกสัมมนาการวิจัยให้เป็นระเบียบวิธีวิจัยโดยตรงและเป็นหนึ่งในรายวิชาวิชาบังคับ 3 รายวิชา และให้เรียนในภาคเรียนที่ 2 เพื่อเตรียมทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์เสนอต่อไป	
ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอให้นิสิตได้ทำ internship หรือฝึกงานในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงในการทำงาน		ไม่ปรับตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้เพิ่มการฝึกงานในหลักสูตร เพราะนิสิตส่วนใหญ่ทำงานเป็นอาจารย์ในสถาบันการสอนแล้ว จึงไม่จำเป็นต้องมีการฝึกงานเพิ่ม
ควรปรับหลักสูตรให้ทันสมัย ตัดรายวิชาเลือกด้านวรรณคดีออกไปเพราะนิสิตส่วนใหญ่สนใจทางด้านการสอน	ได้ปรับรายวิชาให้ทันสมัย เหมาะกับผู้เรียนและปรับวิชาเลือกทางวรรณคดีและรายวิชาที่ไม่เคยเปิดสอนออกไปออกไป	
ควรมีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยกำหนดว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรควรมีคุณลักษณะเช่นใด ทั้งนี้คุณลักษณะดังกล่าวจะเป็นตัวกำหนดโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาที่จะเปิดสอน และวิธีการสอนต่อไป		ได้กำหนดคุณสมบัติของบัณฑิตไว้แล้วในหลักสูตร
อาจจะต้องมีการทบทวนอาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น อาชีพนักแปลหรือนักเขียน ไม่น่าจะจำเป็นจะต้องเรียนจบในระดับปริญญาเอก อาชีพดังกล่าวสามารถประกอบได้ โดยใช้ความรู้และ		ยังคงใส่ไว้ตามเดิมเพื่อเปิดกว้างต่ออาชีพของสำเร็จการศึกษา

การศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือโท		
ควรพิจารณาคุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี พ.ศ. 2558		คุณสมบัติของผู้สอนเป็นไปตาม เกณฑ์

ภาคผนวก ง  
รายงานการประเมินหลักสูตร





























































ภาคผนวก จ  
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร



## ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายวรุณ จำปาวัลย์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Asst. Prof. Dr. Saiwaroon Chumpavan
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	(02) 2601770-7 ต่อ 16219
Email	saiwaroon@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
Ed.D.	Curriculum & Instruction	Illinois State University, USA	2544

### ความเชี่ยวชาญ

ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Hallatt, D., Huss, M. A., Unsbee, C., Al-Bataineh, A., & Chumpavan, S. (2017). Homework completion: Perceptions and comparisons of 6th–12th grade students using traditional and digital submission. *International Journal of Arts & Science*, 10(01), 197–212.

Ket-aim, N., Srinaowaratt, S., & Chumpavan, S. (2015). English–Thai translation strategies used by professional novel and scientific–text translators. *A Transnational Peer Reviewed Journal Devoted to English Language & Literature*, 5(1), 113–120.

Patil, Z. N., Chumpavan, S. (2015). Some consequential issues in the teaching of grammar. *Maulana Azad Journal of English Language and Literature*, 7(1), 52–80.

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Chanaprakhon, N., Chumpavan, S., & Chaya, W. (2017). An investigation of teaching problems and attitudes of teachers teaching English in extended lower secondary schools in Thailand.

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 หน้า 100

*Proceedings of the Universal Academic Cluster International Summer Conference in Hokkaido* (pp. 23–35). Sapporo, Hokkaido, Japan.

Sararit, J., & Chumpavan, S. (2015). Collocation and English language learning. *Proceedings of English Scholars Beyond Borders (ESBB) 2<sup>nd</sup> International Conference* (pp. 93–105). Bangkok, Thailand.

3. ตำรา/หนังสือ  
ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
อก 501	การวิจัยทางภาษาอังกฤษ
อก 602	การเขียนงานวิจัย
อก 703	สัมมนาการสอนภาษา
อก 725	สัมมนาการวิจัยภาษาอังกฤษ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการ	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
Pronunciation Problems of Thai Learners of English as a Foreign Language	Contemporary Issue in Language and Humanities	2556	หัวหน้าโครงการ
Reading Strategies, Reading Problems, and Reading Achievement of Thai University Students Studying in Thailand	Contemporary Issue in Language and Humanities	2557	หัวหน้าโครงการ
การจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	2560	ผู้ร่วมวิจัย

## ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาภรณ์ ยิ้มวิลัย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Asst. Prof. Dr. Supaporn Yimwilai
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	(02)2601770-7 ต่อ 16268
Email	supapoy@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2528
กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
M.A.	English	University of Delaware, USA	2543
Ph.D.	English	University of Delaware, USA	2545

### ความเชี่ยวชาญ

วรรณคดีภาษาอังกฤษ การอ่านภาษาอังกฤษ

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Yimwilai, S. (2015) Fooling the White Folks: The Passing Politics of Eurasian Onoto Watanna. *Journal of Liberal Arts, Prince of Songkla University.* 6(2): 79-95.

Yimwilai, S. (2015). An Integrated Approach to Teaching Literature. *English Language Teaching. English Language Teaching.* 8(2): 14-21.

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Yimwilai, S. (2016). Sui Sin Far: the Pioneer of Asian American Tricksters. *Proceedings from Arts, Humanities, Social Sciences & Education, January 8-11, 2016. Honolulu, Hawaii, USA Honolulu: HUIC 1016 - 1029*

Mesnukul, P., Yimwilai, S. & Chaya, W. (2015). The Effect of Teaching English Vocabulary through Cultural Content on Sixth-Grade Students' English Vocabulary Learning.

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 หน้า 103

Proceedings from “The 2014 International Conference on 2st International Conference on Language, Literature, and Cultural Studies, 20–21 August 2015. Chonburi, Thailand: Department of Western Languages, Faculty of Humanities and Social Sciences, Burapha University. 524 – 532

Choochom, F & Yimwilai, S. (2014). Developing Thai Students’ Critical Reading Skills through the Instruction Based on Reader–Response Approach. Proceedings from The 2014 International Conference on Language and Culture Education: Current Perspectives and Future Directions, July 22<sup>nd</sup> – 23<sup>rd</sup>, 2014. Bangkok, Thailand: Suan Dusit Rajabhat University. 252 – 265

Yimwilai, S. (2014). The Effect of an Integrated Approach to Teaching Literature. Proceedings from “The 2014 International Conference on ‘Language and Culture Education: Current Perspectives and Future Directions,’” July 22<sup>nd</sup> – 23<sup>rd</sup>, 2014. Bangkok, Thailand: Suan Dusit Rajabhat University. 241 – 251

### 3. ตำรา/หนังสือ

-

### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
อก 501	การวิจัยทางภาษาอังกฤษ
อก 602	การเขียนงานวิจัย

5. **ทุนวิจัยที่ได้รับ**

ชื่อโครงการ	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
<i>Teaching Literature to Promote the Philosophy of Sufficient Economy</i>	คณะกรรมการการอุดมศึกษา	2549	หัวหน้าโครงการ
ชื่อโครงการ	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
The Effect of an Integrated Approach to Teaching Literature on EFL Students' Critical Thinking Skills	คณะมนุษยศาสตร์ มศว	2557	หัวหน้าโครงการ
The Effect of Multimodal Approach on EFL Students' Reading Ability	คณะมนุษยศาสตร์ มศว	2558	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	อาจารย์ ดร. นราธิป ธรรมวงศา
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Dr. Narathip Thumawongsa
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ ดร.
ที่ทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	(02)2601770-7 ต่อ 16216
Email	narathip@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	อังกฤษธุรกิจ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2543
ศศ.ม.	ภาษาและการสื่อสาร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2548
ปร.ด.	ภาษาและการสื่อสาร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2558

## ความเชี่ยวชาญ

Second Language Acquisition, Technology Assisted Language Learning, Linguistics  
Corpus Study, and Intercultural Communication

## ผลงานทางวิชาการ

### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Thumawongsa, N. (2018). L1 Transfer on Thai EFL Learners' Utilization of Prepositions: a Corpus-Based Analysis. *Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)*, 11(1), 35-47.

Thongvitit, S. & Thumawongsa, N. (2017). A Corpus-Based Study of English Collocations Found in the Abstracts of Research Articles Written by Thai EFL Writers. *International Journal of Social Science and Humanity*, 7(12), 751-755.

Thumawongsa, N. (2015). The Effect of Computer Assisted Pronunciation Learning Program on Thai College Students' Pronunciation Performance and Autonomous Learning Capacity. *Manusat Paritat*, 37(1), 1-20.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Chaiyasit, S. & Thumawongsa, N. (2017). A Study of Needs of Staff's English Communication Skills: a Case Study of an Electronic Company. *In Proceeding in the Academics World 73rd International Conference 2017* (pp. 111-119). Taipei, Taiwan.

Thumawongsa, N. (2015). The Integration of Mobile-Assisted Language Learning Application on English Pronunciation learning. *Proceedings in the International Symposium on Business and Social Sciences* (pp. 280-287). Tokyo, Japan.

Attapum, N. & Thumawongsa, N. (2015). A Comparative Study of Thai and Chinese Business Negotiation Styles in Renewable Energy Companies. *In proceeding in the International Conference on Language and Communication 2015* (pp. 130-146). Bangkok, Thailand.

3. ตำรา/หนังสือ  
ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
EN 531	Study of Language
EN 636	Seminar in Language Communication
BEN 624	Independent Study in Business English
EN 702	Seminar in English for Intercultural Communication
EN 732	Instructional Technology in Language Education



## 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
L1 Transfer on Thai EFL Learners' Utilization of Prepositions: a Corpus-Based Analysis	เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2559	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ผศ. ดร. อุส่าห์ภรณ์ สุซารมณ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Asst. Prof. Dr. Usaporn Sucaromana
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	(02) 649-50000 ต่อ 16227
Email	usaporn@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
M.Ed.	Applied Linguistics	Griffith University, Australia	2547
Ph.D.	Applied Linguistics	Griffith University, Australia	2554

## ความเชี่ยวชาญ

Linguistics, Applied Linguistics, Psycholinguistics, Psychology, Education, Educational Psychology, Organizational Psychology

## ผลงานทางวิชาการ

### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Kohsamut, T., & Sucaromana, U. (2017). Using Blog to Enhance English Writing Skill among High School Students in Thailand. *PEOPLE: International Journal of Social Sciences*, 3(2). 1337-1348.

Phonyangsong, S., & Sucaromana, U. (2015). Project-Based Learning: Effects On Thai EFL Students' Grammatical Competence. *International Journal of Management and Applied Science (IJMAS)*, 1(6). 11-14.

Sucaromana, U. (2017). Investigating language learning strategies of Thai EFL undergraduate Students. *Selected Papers of 9th World Conference on Educational Sciences (WCES-2017)*, 4(1). 156-163.

Tarat, S. & Sucaromana, U. (2014). An Investigation of the Balanced Literacy Approach for Enhancing Phonemic Awareness of Thai First-grade Students. *Theory and Practice in Language Studies*, 4(11). 2265-2272.

Thajakan, N. & Sucaromana, U. (2014). Enhancing Phonemic Awareness of Thai Grade One

Students through Multimedia Computer-assisted Language Learning.

*Theory and Practice in Language Studies*, 4(11). 2294–2300.

2. บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings)

Thajakan, N. & Sucaromana, U. (2014). Computer-Assisted Language Learning: Enhancing Phonemic Awareness of Thai Primary School Students. In C.Dan (Ed.). *International Proceedings of Economics Development and Research: Linguistics, Literature and Arts*. (pp. 88–92). Hong Kong: IACSIT Press.

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
อก 521	ภาษาศาสตร์สำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

5. **ทุนวิจัยที่ได้รับ**

ชื่อโครงการ	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ผลของการเรียนรู้แบบผสมผสานที่มีต่อแรงจูงใจภายในในการเรียนรู้ทัศนคติในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและความพึงพอใจในบรรยากาศการเรียนรู้ของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2554	อุสาคีภรณ์ สุขารมณ
ผลของการเรียนรู้แบบผสมผสานที่มีต่อความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2555	อุสาคีภรณ์ สุขารมณ

## ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ดร. นันทนุช อุดมละมุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Dr. Nanthanoot Udomlamun
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000
Email	nanthanoot@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2543
อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
Ph.D.	English and Comparative Literary Studies	University of Warwick, UK	2557

## ความเชี่ยวชาญ

English Language and Literature

## ผลงานทางวิชาการ

### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Udomlamun, Nanthanoot. (2016) “Diasporic Memory, Commodity, and the Politics of the Gift in Monique Truong’s *The Book of Salt*”. *มนุษยศาสตร์ที่แปรเปลี่ยนในโลกที่เปลี่ยนแปลง. การประชุมวิชาการระดับชาติเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์* pp. 179–218.

Udomlamun, Nanthanoot. (2015). “Diasporic Memory, Commodity, and the Politics of the Gift in Monique Truong’s *The Book of Salt*”. *ASR: Chiang Mai University Journal of Social Science and Humanities*, Volume 2 Number 1 January – June 2015. pp. 55–77.

บาร์เม่, สกอตต์. (2557). “บทบาทความสัมพันธ์หญิงชาย ชนชั้นและวัฒนธรรมสมัยนิยมในประเทศสยามยุคหลังสมบูรณาญาสิทธิราชย์ (พ.ศ. 2476–2483)” แปลจาก “Gender, Class, and Popular Culture in Post-Absolutist Siam, 1932–1940”. แปลโดย นันทนุช อุดมละมุล. *วารสารหนังสือไทย. ฉบับที่ 9 เดือนตุลาคม 2557*, 137–181.

### 2. บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference/Abstract/Proceedings) ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ  
ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
อก 521	ภาษาศาสตร์สำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการ	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การพัฒนาประเทศสิงคโปร์: กระบวนการ การเปลี่ยนผ่านและความท้าทาย	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว)	2559	ผู้ร่วมวิจัยโครงการ

ภาคผนวก จ  
การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรใหม่

## ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

1. ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้กระชับหรือครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น 4 รายวิชา
2. ตัดรายวิชาวิชาออกไป 7 รายวิชา
3. เพิ่มรายวิชาการวิจัยให้เป็นวิชาบังคับ 1 รายวิชา
4. ปรับจากรายวิชาบังคับไปเป็นวิชาเลือก 1 รายวิชา
5. คงไว้ตามเดิม 4 รายวิชา
6. ปรับรายวิชาจากหมวดการสอนมาเป็นหมวดภาษา 1 รายวิชา



ตารางแสดงการเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษระหว่างหลักสูตรปรับปรุง 2555 และหลักสูตรปรับปรุง 2560

เปรียบเทียบปรัชญาของหลักสูตรและวัตถุประสงค์

	หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปรัชญา	หลักสูตรคุณภาพระดับสากลช่วยสร้างผู้นำทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษที่พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสาธารณะ	ผู้นำทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษและวิจัยที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
วัตถุประสงค์	<p>เพื่อผลิตบัณฑิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ทฤษฎีทางด้านภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ และ/หรือวรรณคดี เพื่อให้สามารถนำไปใช้และถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. มีบทบาทในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ และ/หรือวรรณคดี ที่พร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมไทย</li> <li>3. สามารถทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ และ/หรือวรรณคดี</li> </ol>	<p>เพื่อผลิตบัณฑิตดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่มีคุณลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ และ/หรือวรรณคดีภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ความรู้ทางภาษายาถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ และ/หรือวรรณคดีภาษาอังกฤษ</li> <li>3. มีความสามารถในการเผยแพร่หรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>4. มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมไทยได้</li> </ol>

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
หมวดวิชาบังคับ	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
ปริญญานิพนธ์	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	54 หน่วยกิต	51 หน่วยกิต

เปรียบเทียบรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผล
วิชาบังคับ	วิชาบังคับ	
อก 701 สัมมนาวรรณคดี	อก 701 สัมมนาวิจัยการศึกษาวรรณคดี	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีการอภิปรายงานวิจัยทางด้านนี้เพิ่มขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการทำปริญญานิพนธ์
อก 702 สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	อก 702 ทฤษฎีและการวิจัยทางการศึกษาภาษาอังกฤษ	ปรับไปเป็นวิชา อก 702 สัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เป็นวิชาเลือกหมวดภาษาและเพิ่มวิชา อก 702 ทฤษฎีและการวิจัยทางการศึกษาภาษาอังกฤษเข้ามาเป็นวิชาบังคับตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
อก 703 สัมมนาการสอนภาษา	อก 703 สัมมนาการสอนภาษา	คงไว้ตามเดิม

วิชาเลือก หมวดวรรณคดี	วิชาเลือก หมวดวรรณคดี	
อก 712 สัมมนาเทวตำนานศึกษา	อก 712 หัวข้อคัดสรรทางวรรณคดี	วิชา อก 712 สัมมนาเทวตำนานศึกษา รายวิชา ลงลึกเกินไปและนิสิตไม่สนใจเลือกเรียน จึงปรับออก และเพิ่ม คัดสรรทางวรรณคดีเข้าไปแทนตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
อก 714 สัมมนานักประพันธ์เอก	อก 713 สัมมนานักประพันธ์เอก	คงไว้ตามเดิม
อก 713 สัมมนาการศึกษาแบบการเล่าเรื่อง		ตัดออกตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
อก 715 สัมมนาวรรณกรรมวิพากษ์	อก 714 สัมมนาวรรณกรรมวิพากษ์	คงไว้ตามเดิม
EN 716 Seminar in Cultural Studies		ตัดออกตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
<b>วิชาเลือก หมวดภาษา</b>	<b>วิชาเลือก หมวดภาษา</b>	
อก 721 ทฤษฎีและการวิจารณ์อ่าน	อก 721 ภาษาศาสตร์ตามคลังข้อมูลภาษาอังกฤษ	ตัดออกและปรับเป็นวิชาภาษาศาสตร์ตามคลังข้อมูลภาษาอังกฤษ เพื่อให้เนื้อหาทันสมัยและน่าสนใจขึ้นตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
อก 722 ทฤษฎีและระเบียบวิธีการแปล	อก 722 การแปลศึกษา	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหามีความแตกต่างจากระดับปริญญาตรีและโท
อก 723 สัมมนาการเขียน	อก 723 สัมมนาวาทกรรมภาษาเขียน	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหามีความน่าสนใจมากขึ้น
อก 724 หัวข้อการวิเคราะห์วาทกรรม		ปรับออกเพราะรายวิชาคล้ายกับในระดับปริญญาตรี

อก 725 สัมมนาการวิจัยเกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษ		ปรับออกและเปลี่ยนเนื้อหาให้ลง ลึกเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเพื่อ ความถูกต้องในการทำปริญญา นิพนธ์ และเปลี่ยนเป็นวิชา ทฤษฎีและการวิจัยทางการศึกษา ภาษาอังกฤษ และให้เป็นวิชา บังคับตามคำแนะนำของ ผู้ทรงคุณวุฒิ
	อก 724 อັตลัษณ์ ชุมชนและ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	วิชาใหม่ตามเพิ่มเข้าเพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษตามปรืบทของ สังคมนตรีและชุมชน
	อก 725 สัมมนาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	ปรับจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก
	อก 726 ภาษาศาสตร์สังคมนตรีวิทยา	วิชาใหม่ เพิ่มเข้าตามคำแนะนำ ของผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ผลิตได้ เรียนรู้ภาษาปรืบทของสังคมนตรี นำไปใช้
	อก 727 สัมมนาภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาโลก	วิชาใหม่ เพิ่มเข้าตามคำแนะนำ ของผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ผลิตได้ เรียนรู้ภาษาและอภิปรายการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก
	อก 728 สัมมนาด้านโครงสร้าง ภาษาอังกฤษและความหมาย	วิชาใหม่ เพิ่มเข้าตามคำแนะนำ ของผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ผลิตได้ เรียนรู้ภาษาและอภิปรายการใช้ ภาษาที่มีโครงสร้างที่หลายหลาย และแตกต่าง
	อก 729 สัมมนาการรับภาษาที่ สอง	ปรับจากหมวดการสอนมาเป็น หมวดภาษาตามความเหมาะสม ของเนื้อหารายวิชา

วิชาเลือก หมวดการสอนภาษา	วิชาเลือก หมวดการสอนภาษา	
อก 731 การพัฒนาหลักสูตรภาษาที่สอง	อก 731 การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการสอนภาษาอังกฤษ	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น
อก 732 เทคโนโลยีในการสอนภาษา	อก 732 เทคโนโลยีในการสอนภาษา	คงไว้ตามเดิม
อก 733 สัมมนาจิตภาษาศาสตร์		ปรับออกเพราะนิสิตไม่สนใจเลือกเรียน
อก 734 สัมมนาภาษาศาสตร์ประยุกต์		ปรับออกและนำไปสอนรวมในวิชาสัมมนาการสอนภาษา
อก 735 สัมมนาการรับภาษาที่สอง		
	อก 733 การสอนภาษาและการประเมินผลการเรียนรู้	วิชาใหม่ในนิสิตได้เรียนรู้และอภิปรายการสอนภาษาและการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ภาคผนวก ช

สัญญาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับ Illinois State University

COOPERATION AGREEMENT  
BETWEEN  
THE BOARD OF TRUSTEES OF ILLINOIS STATE UNIVERSITY  
NORMAL, ILLINOIS, USA

AND  
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY  
BANGKOK, THAILAND

The Board of Trustees of Illinois State University, on behalf of its Office of International Studies and Programs (OISP) and Srinakharinwirot University (SWU) desiring to formally acknowledge a longstanding and valued relationship between the two institutions and to strengthen the educational opportunities for the students of SWU agree to the following terms and conditions of the Cooperation Agreement:

TERMS OF THE AGREEMENT

1. Under this agreement, SWU's Vice President for International Relations will nominate up to two (2) new candidates to the Office of International Studies and Programs for an August or January admission to graduate studies at ISU. These nominations should include a vitae of the candidate, a statement regarding the purpose of their study, and an assessment of the qualifications for matriculating as a graduate student at ISU. No personal interview by ISU faculty or staff is required for nomination of SWU candidates. All documents must be submitted by applicable deadlines set by the Office of International Studies and Programs.
2. After OISP has confirmed acceptance of the SWU nominations, the candidates will be required to complete the online International Graduate Admissions Application and/or any other forms required by ISU's policies. Upon completion and submission of the online application and/or other required documents, the nominee will forward all other materials required, e.g. Declaration of Finances, TOEFL, GRE or GMAT, copy of passport, etc. All documents must be submitted by applicable deadlines set by the Office of International Studies and Programs.
3. To be admissible, SWU applicants must meet all graduate admission requirements set forth by ISU, including a minimum TOEFL score of 79 for the Internet-based exam (iBT), 213 for the computer-based exam (CBT), or 550 for the paper-based exam (PBT). The minimum IELTS score is a 6.5 band.
4. SWU applicants must also meet all Departments/Schools requirements for admission into their degree programs. Academic programs may, at their sole discretion, require higher admission standards than what ISU requires as a minimum for graduate admission.
5. The respective academic program reserves the right to make the final decision on the admissibility of each SWU student.

FINANCIAL AND OTHER RESPONSIBILITIES

1. ISU will waive the graduate tuition to SWU students admitted to a degree program under this agreement. The Office of International Student and Scholar Services will provide the paperwork to process the waiver –once students have been admitted.
2. Applicants are encouraged to apply for graduate assistantships in their respective departments. Said assistantships are awarded on a competitive basis and OISP cannot guarantee SWU applicants that graduate assistantship funding will be available.
3. The obligations of the parties under this agreement are only for the participants and do not include spouses and/or other dependents.

4. SWU students will be responsible for payment of all other study related expenses, including but not limited to ISU academic fees, medical insurance, housing, meals, transportation, personal, and other miscellaneous expenses. Proof of additional financial support for study related expenses is required for issuance of final admission and immigration documents.
5. SWU students accepted into a graduate program at ISU will be considered full-time, degree-seeking students. As such, ISU will make available to SWU students all services, programs and facilities as provided to international degree-seeking students.
6. Participants must abide by the laws of the host country and by the rules, regulations and policies of the host university.
7. SWU students are required to maintain medical/hospital insurance coverage in accordance with the applicable ISU policy and US immigration regulations.
8. Students participating under this agreement will be automatically enrolled in and assessed charges for ISU student health insurance. This requirement will be waived only upon receipt of proof that the student has other existing sufficient health insurance coverage. ISU will not assume any responsibility, for any health care expenses.
9. Spouses/dependent(s) are not eligible for ISU student health insurance and would be responsible for providing their own coverage while at ISU.
10. It is understood and agreed that neither party to this cooperation agreement shall be liable for any negligent or wrongful acts, either of commission or omission, chargeable to the other, unless such liability is imposed by law, and that this agreement shall not be construed as seeking to either enlarge or diminish any obligation or duty owed by one party against the other or against a third party.
11. In order to maintain the reciprocity of the agreement, both parties agree to consider the following areas of cooperation:
  - a. Short-term ESL programs for SWU faculty, students and staff at the ISU English Language Institute (ELI)
  - b. Short-term ISU faculty-led programs supported by SWU
  - c. Teaching opportunities for ISU graduate students in any field of study
  - d. Short-term Visiting Scholar Programs for pre- and post-doctoral SWU faculty/staff at ISU
12. The terms of such mutual assistance and the necessary budget for each program and activity will be mutually discussed and agreed upon by both parties in separate document(s) prior to the initiation of the particular program or activity.

#### IMPLEMENTATION

1. Implementation of this agreement will be conducted by the Director of Office of International Studies and Programs, Illinois State University and by the Vice President for International Relations, Srinakharinwirot University.
2. This agreement will commence when signed by both institutions.
3. The terms of this agreement may be revised at any time and shall remain in effect for three (3) years.
4. Both parties will evaluate the agreement one year prior to its expiration at which time the parties will determine if the agreement shall be renewed for another period.



Either party may terminate this agreement upon six months written notice to the other party. Any SWU students participating under the terms of this agreement at the time of termination may be allowed to complete their degree programs under the same terms.


5. Any notices required by this Agreement will be sent to:

For The Board of Trustees of Illinois State University	For Srinakharinwirot University
Office of International Studies and Programs Campus Box 6120 Normal, Illinois 61790-6120	International Relations Division Sukhumvit 23, Wattana District Bangkok 10110 Thailand

In witness whereof, the parties named below have executed two (2) copies of this Cooperation Agreement, each of which shall be considered an original:

For The Board of Trustees of Illinois State University

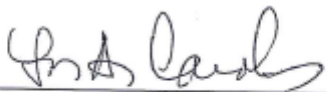
For Srinakharinwirot University

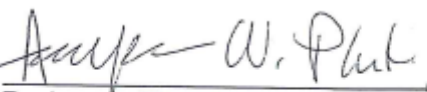
  
Dr. Rita Bailey  
Assistant Provost for International Studies and Honors Program

  
Asst. Prof. Chalermchai Boonyaleepun, MD.  
President

Date: 8/28/15

Date: 9/14/2015

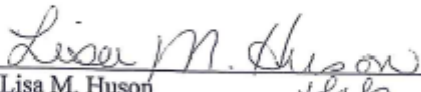
  
Dr. Luis A. Canales  
Director, Office of International Studies and Programs

  
Dr. Aurapan Weerawong Plantenga  
Vice President for International Relations

Date: 8/28/2015

Date: 9/11/2015

Approved as to Legal Form:

  
Lisa M. Huson  
General Counsel

Date: 8-27-15