



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมภาษาไทยให้แก่ผู้จัดการบริษัทซัมซุง
2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ
 - 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และสามารถสื่อสารภาษาไทยได้
 - 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเรียนรู้และเข้าใจสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย นำภาษาไทยไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติหน้าที่ได้
 - 2.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างไทยกับสาธารณรัฐเกาหลี

3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

<input checked="" type="checkbox"/> ภาควิชา ภาษาไทยและภาษาตะวันออก ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.สุภักดิ์ มหาวรากร	
หลักสูตร - สาขาวิชา.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย... ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	
<input type="checkbox"/> สำนักงานคณบดี ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	<input type="checkbox"/> สโมสรนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ มือถือ, e-mail

4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
ระหว่างวันที่ 27 มีนาคม – 19 มิถุนายน 2559	2 เดือน 23 วัน	ห้อง 258 คณะมนุษยศาสตร์

5. การปรับปรุงการจัดโครงการจากครั้งก่อน / ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ (PDCA)

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
ไม่มี	ไม่มี

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
<input type="radio"/> งบปม. แผ่นดิน	<input type="radio"/> เงินอุดหนุน <input checked="" type="checkbox"/> รายจ่ายอื่น	810,530	810,530
<input type="radio"/> งบปม. รายได้	<input type="radio"/> งบดำเนินงาน		
<input checked="" type="checkbox"/> นอกงบประมาณ / ไม่ใช้ งบประมาณ	ระบุแหล่งที่มา บริษัท ชัมชุง		

แผนงาน

- ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
- อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

■ สนับสนุนพันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

■ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553-2567)

RAP 74 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

■ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2559) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ในสาขามนุษยศาสตร์ ให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ 1.2 คณะมีการขับเคลื่อนไปสู่ความเป็นนานาชาติในมิติต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัด 2 นิสิตที่เข้าร่วมโครงการในต่างประเทศหรือนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 3.1 โครงการบริการวิชาการมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่มีการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ

เป้าประสงค์ 4.2 คณะมนุษยศาสตร์มีบทบาทในการเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและศิลปะไทยกับนานาชาติ

ตัวชี้วัด ร้อยละของโครงการที่นิสิตต่างชาติเข้าร่วมมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและศิลปะไทยเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

เป้าประสงค์ 5.5 การบริหารงบประมาณทรัพยากรและระบบการหารายได้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนเงินจากโครงการบริการวิชาการหารายได้

- ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. และ/หรือ สมศ.)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

- การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี)

รายวิชา THT 501 ไทยศึกษา TFL 533 ภาษากับวัฒนธรรม TFL631 การสอนภาคปฏิบัติ และ TCF 241 ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว

8. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ จัดโครงการฝึกอบรมภาษาไทยให้แก่ผู้จัดการบริษัทซัมซุงมาอย่างต่อเนื่อง ปีนี้มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 4 คน ได้แก่

1. Mr. Park Yong-Hwan
2. Mr. Han Kwang-Sik
3. Ms. Lim Chae-Lee
4. Ms. Yang Yun-Jung

แบ่งการจัดการเรียนการสอนเป็น 2 ส่วน ได้แก่ การเรียนในห้องเรียน และการทัศนศึกษา

ส่วนที่ 1 การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การพัฒนาภาษาไทยเพื่อใช้ในงานอาชีพ และการเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย โดยแบ่งเป็นรายวิชาต่างๆ จำนวน 9 วิชา ดังนี้

1. การฟังและการพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน รศ.ผกาศรี เย็นบุตร และ อ.พัทธยา จิตต์เมตตา
2. การฟังและการพูดในงานอาชีพ อ.ดร.นิธอร พรอำไพสกุล อ.ดร.รัชนิยา กลิ่นน้ำหอม และ อ.พัทธยา จิตต์เมตตา
3. การอ่านในงานอาชีพ รศ.ผกาศรี เย็นบุตร
4. ภาษาและวัฒนธรรมไทย รศ.ดร.ดวงเด่น บุญปก และ อ.ดร.นิธอร พรอำไพสกุล

นอกจากนี้ ทุกวันพุธช่วงบ่าย ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนเพิ่มเติมกับเพื่อนคนไทย ซึ่งเป็นนิสิตในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย แขนงการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ทำให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน และเป็นการช่วยพัฒนานิสิตในหลักสูตรได้พัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ

ส่วนที่ 2 การจัดทัศนศึกษา

นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้ว ยังได้จัดทัศนศึกษาตามสถานที่สำคัญต่างๆ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณีไทย และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย แบ่งเป็นโครงการในพระราชดำริ และการเรียนรู้วิถีชีวิตคนไทยรวม 24 แห่ง ดังนี้

2.1 ภาคเหนือ

- 1) วัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง
- 2) วัดพระธาตุหริภุชชัย จังหวัดลำพูน
- 3) ศูนย์หัตถกรรมกระดาษสาและร่มบ่อสร้าง จังหวัดเชียงใหม่
- 4) ศึกษาวิถีชีวิตเรียนรู้กิจกรรมสงกรานต์ จังหวัดเชียงใหม่
- 5) วัดอุโมงค์ (สวนพุทธธรรม) จังหวัดใหม่
- 6) วัดพระธาตุคอกคำ จังหวัดเชียงใหม่
- 7) อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

2.2 ภาคใต้

- 8) วัดพระทอง (วัดพระผุด) จังหวัดภูเก็ต
- 9) ชมสถาปัตยกรรมชิโนโปรตุกีส จังหวัดภูเก็ต
- 10) หาดป่าตอง จังหวัดภูเก็ต
- 11) อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสิมิลัน จังหวัดพังงา
- 12) อุทยานแห่งชาติอ่าวพังงา จังหวัดพังงา
- 13) เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ

2.3 กรุงเทพมหานคร

- 14) วัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว) กรุงเทพมหานคร
- 15) นิทรรศน์รัตนโกสินทร์ กรุงเทพมหานคร

2.4 ภาคกลาง

- 16) ถ้ำเขาหลวง จังหวัดเพชรบุรี
- 17) พระราชนิเวศน์มฤคทายวัน จังหวัดเพชรบุรี
- 18) พิพิธภัณฑ์ขนมไทย จังหวัดสมุทรสงคราม
- 19) อุทยานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จังหวัดสมุทรสงคราม
- 20) ตลาดน้ำอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม
- 21) ศึกษาวิถีชีวิตริมน้ำ ชมหิ่งห้อย จังหวัดสมุทรสงคราม
- 22) ตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี
- 23) วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร จังหวัดนครปฐม
- 24) พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งไทย จังหวัดนครปฐม

การจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้ประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อคนไทยและประเทศไทย ทั้งนี้ สามารถติดตามรายละเอียดได้ที่ facebook ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มศว www.facebook.com/swuthai

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	คิดเป็นร้อยละของ เป้าหมาย
คณาจารย์			
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ			
นิสิต			
- ปริญญาตรี หลักสูตร.....			
- บัณฑิตศึกษา			
บุคคลภายนอก ระบุ			
1. Mr. Park Yong-Hwan	4	4	100
2. Mr. Han Kwang-Sik			
3. Ms. Lim Chae-Lee			
4. Ms. Yang Yun-Jung			
รวม	4	4	100

10. ผลการประเมินโครงการ

10.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน4..... คน

คิดเป็นร้อยละ.....100.....ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

10.2 ผลการประเมินโครงการ

10.2.1 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1. ก่อนเข้าร่วมโครงการมีความรู้ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย			1 25%	2 50%	1 25%	2
2. หลังเข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย	2 50%	2 50%				4.5
3. ได้รับประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมไทย	2 50%	2 50%				4.5
4. มีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษาไทย	2 50%	2 50%				4.5
5. นำภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้	1 25%	3 75%				4.25
6. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างคนไทยและผู้จัดการบริษัทซัมซุง	2 50%	1 25%	1 25%			4.25
7. ได้มีความรู้จากกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตไทยและวัฒนธรรม						
1) วัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง	2 50%	2 50%				4.50
2) วัดพระธาตุหริภุชชัย จังหวัดลำพูน	3 75%	1 25%				4.75
3) ศูนย์หัตถกรรมกระดาษสาและร่มบ่อสร้าง จังหวัดเชียงใหม่	1 25%	2 50%	1 25%			4
4) ศึกษาวิถีชีวิตเรียนรู้กิจกรรมสงกรานต์ จังหวัดเชียงใหม่	3 75%			1 25%		4.25
5) วัดอุโมงค์ (สวนพุทธธรรม) จังหวัดใหม่	3 75%	1 25%				4.75
6) วัดพระธาตุดอยคำ จังหวัดเชียงใหม่	3 75%	1 25%				4.75
7) อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จังหวัดสุโขทัย	4 100%					5
8) วัดพระทอง (วัดพระมุด) จังหวัดภูเก็ต	4 100%					5
9) ชมสถาปัตยกรรมชิโนโปรตุกีส จังหวัดภูเก็ต	3 75%		1 25%			4.50
10) หาดป่าตอง จังหวัดภูเก็ต	3 75%	1 25%				4.75
11) อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสิมิลัน จังหวัดพังงา	4 100%					5
12) อุทยานแห่งชาติอ่าวพังงา จังหวัดพังงา	4 100%					5
13) เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ	2 50%	2 50%				4.50

14) วัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว) กรุงเทพมหานคร	4 100%					5
15) นิทรรศน์รัตนโกสินทร์ กรุงเทพมหานคร	4 100%					5
16) ถ้ำเขาลวง จังหวัดเพชรบุรี	3 100%					5
17) พระราชนิเวศน์มฤคทายวัน จังหวัดเพชรบุรี	3 100%					5
18) พิพิธภัณฑ์ชนมไทย จังหวัดสมุทรสงคราม	3 100%					5
19) อุทยานเฉลิมพระเกียรติพระพุทธเลิศหล้านภาลัย จังหวัดสมุทรสงคราม	3 100%					5
20) ตลาดน้ำอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	3 100%					5
21) ศึกษาวิถีชีวิตริมน้ำ ชมทุ่งหอย จังหวัดสมุทรสงคราม	2 67%	1 33%				4.66
22) ตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี	3 100%					5
23) วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร จังหวัดนครปฐม	3 100%					5
24) พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งไทย จังหวัดนครปฐม	3 100%					5

หมายเหตุ ตัวชี้วัด 2 (ทักษะสื่อสาร) แบบคะแนนสอบ คะแนนประเมินทักษะสื่อสารของนิสิตโดยอาจารย์ หรือเอกสาร/วิดีโอ
 ที่คนที่แสดงว่านิสิตมีทักษะสื่อสารเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
 ตัวชี้วัด 3 (คุณธรรมจริยธรรม) แบบผลการสัมภาษณ์นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/วิดีโอที่คนที่
 ตัวชี้วัด 4 (ความรู้ปัญญา) แบบแบบบันทึกความรู้ของนิสิตที่ได้รับหลังเข้าร่วมโครงการ
 กรณีโครงการติดตามผลความก้าวหน้าปริญญาโท/ปริญญาตรีระดับบัณฑิตศึกษา แบบหลักฐานการนำเสนอและ
 กำหนดการการนำเสนอของนิสิต
 ตัวชี้วัด 5 (ทักษะความสัมพันธ์ฯ) ระดับปริญญาตรี แบบคลิปวิดีโอ ความยาว 5-7 นาที/ภาพถ่าย/รายงานการฝึก
 ทักษะชีวิต/ ระดับบัณฑิตศึกษา แบบ powerpoint การนำเสนอความก้าวหน้า/กำหนดการการนำเสนอของนิสิต

เกณฑ์ 5 ระดับ

มากที่สุด	=	4.21 - 5.00
มาก	=	3.41 - 4.20
ปานกลาง	=	2.61 - 3.40
น้อย	=	1.81 - 2.60
น้อยที่สุด	=	1.00 - 1.80

10.2.2 ผลการประเมินโดยวิธีการอื่น เช่น การสัมภาษณ์ การแสดงความคิดเห็น

- การเขียนแสดงความคิดเห็น

1. Mr. Park Yong-Hwan

สิ่งที่ชอบที่สุด ผมชอบที่ตลาดน้ำดำเนินสะดวก เพราะของเล่นเยอะ และนั่งเรือสนุกมาก

ไม่ชอบที่สุด ผมไม่มีไม่ชอบที่สุด

ประทับใจที่สุด ผมไม่ชอบอาหารเผ็ด แต่อาจารย์แนะนำอาหารที่เผ็ดนิดหน่อย เป็นอาหารที่ดี ดังนั้นผมจึงชอบอาหารไทย ชอบคุณครับ

2. Mr. Han Kwang-Sik

สิ่งที่ชอบที่สุด ผมชอบเรียนภาษาไทยแล้วก็ไปเที่ยวต่างจังหวัดกับเพื่อนๆ ยิ่งคนเยอะยิ่งสนุกขึ้น เพราะฉะนั้นผมชอบไปเที่ยวเชียงใหม่ที่สุด เพราะเพื่อนเยอะที่สุด เมืองไทยสวยมาก เกาหลีสู้ไม่ได้ ไปเที่ยวที่ไหนก็ได้ แต่ถ้ามีเพื่อนไม่เยอะจะไม่สนุก ที่เชียงใหม่คุยกับเพื่อนหลายๆ อย่าง เพื่อนสอนคำศัพท์ภาษาไทยเยอะ ผมขอบคุณที่อาจารย์และเพื่อนๆ ช่วยผม ผมจะไม่ลืม 3 เดือนที่ผ่านมา

ไม่ชอบที่สุด ไม่มีอาหารเย็น เสียใจมากๆ

ประทับใจที่สุด ผมประทับใจวิถีชีวิตของเมืองไทย ทะเล ภูเขา ฟ้าสวยมาก ผมไม่เคยเห็นมาก่อน แต่กรุงเทพฯ สกปรก ผมอยากให้ประเทศไทยรักษาธรรมชาติ

3. Ms. Lim Chae-Lee

สิ่งที่ชอบ คือการได้ไปเที่ยวและคุยกับเพื่อน เพราะสนุกและเข้าใจวัฒนธรรมได้ เซลล์ชอบทุกๆ ไปเที่ยวกับอาจารย์และเพื่อน ยกเว้นสงกรานต์

ไม่ชอบที่สุด คือ สงกรานต์ เพราะร้อนมากและน้ำสกปรก

ประทับใจที่สุด คืออาหารเช้าที่มีความหลากหลาย ช่วยให้เรียนรู้วัฒนธรรมอาหารไทย ไปเที่ยวกับอาจารย์และเพื่อนๆ บ่อยๆ

4. Ms. Yang Yun-Jung

สิ่งที่ชอบ ดิฉันชอบเวลาที่ได้พบกับหลายๆ คน ทั้งอาจารย์และเพื่อนๆ โดยเฉพาะชอบคุยกันค่ะ ชอบคุณมากค่ะ ชอบที่สุดการเดินทางไปพื้นที่ภาคกลาง ใช้เวลาไปเที่ยวและพักผ่อนพอดี ไม่รู้สึกเหนื่อย

ไม่ชอบที่สุด บางครั้งเวลาเดินทางเพชรรู้สึกเหนื่อย เวลาไปเชียงใหม่นั่งรถ 10 ชั่วโมง (ดิฉันไม่เคยนั่งรถนานแบบนี้ที่เกาหลีค่ะ)

ประทับใจที่สุด เวลามาถึงที่ประเทศไทย เพชรกลัวคุยภาษาไทยไม่เข้าใจกัน และไม่มีเพื่อนๆ แต่ในมหาวิทยาลัย เพชรพบกับหลายๆ คน ทั้งอาจารย์และเพื่อนๆ ช่วยดิฉันมีชีวิตในไทยดีขึ้นค่ะ ตอนนี้นำเพชรสั่งและซื้อของคนเดียวได้ ดิฉันมั่นใจมากขึ้น ชอบคุณมากค่ะ

10.3 ผลประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

ผลการประเมินตัวชี้วัดของโครงการตามแผนฯ	ผลการประเมินตามจริง
ผู้เข้าอบรมมีความรู้เรื่องภาษาและวัฒนธรรมไทยมากขึ้น	ผู้เข้าอบรมมีความรู้เรื่องภาษาและวัฒนธรรมไทย ตลอดจนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมภาษาไทยให้แก่ผู้จัดการบริษัทซัมซุง คิดเป็นร้อยละ 80

11. สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน

สิ่งที่น่าชื่นชม	สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง
-	-

หมายเหตุ โปรดระบุจำนวนความคิดเห็นที่เหมือน/ใกล้เคียงกันในแต่ละความคิดเห็นด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดโครงการในครั้งต่อไป

12. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ)

วัฒนธรรมการใช้ชีวิตของชาวเกาหลีทำให้ต้องเรียนรู้ซึ่งกันและกัน บางครั้งอาจมีการสื่อสารที่ผิดพลาด

13. ภาพประกอบโครงการ

พิธีเปิดโครงการฝึกอบรมภาษาไทยให้แก่ผู้จัดการบริษัทซัมซุง



การเรียนการสอนในห้องเรียน





ทัศนศึกษาภาคเหนือ



ทัศนศึกษาภาคใต้



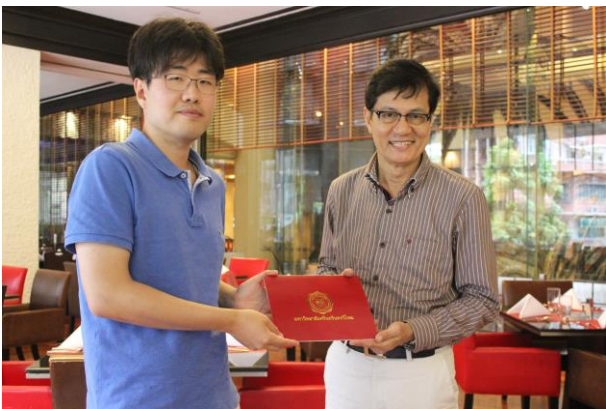
ทัศนศึกษาเมืองโบราณ



ทัศนศึกษาภาคกลาง

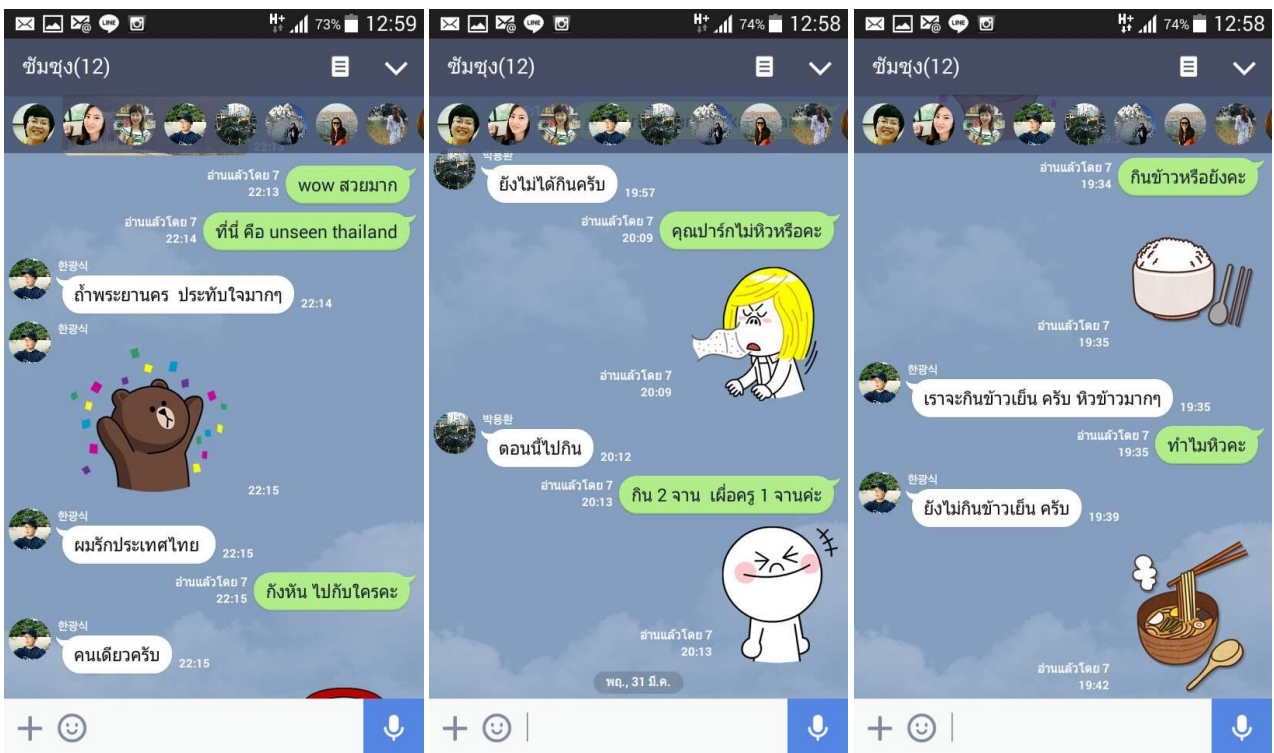


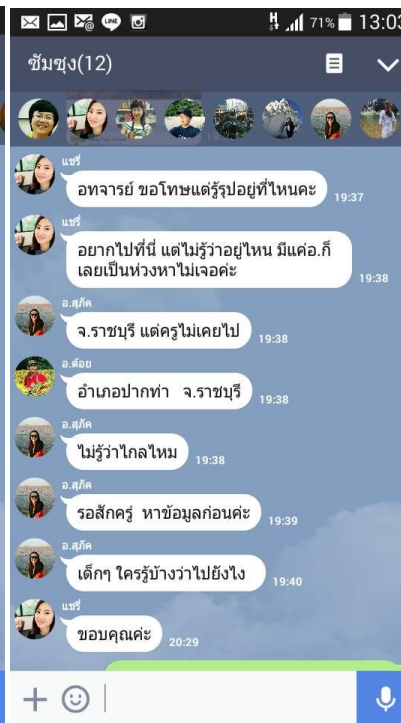
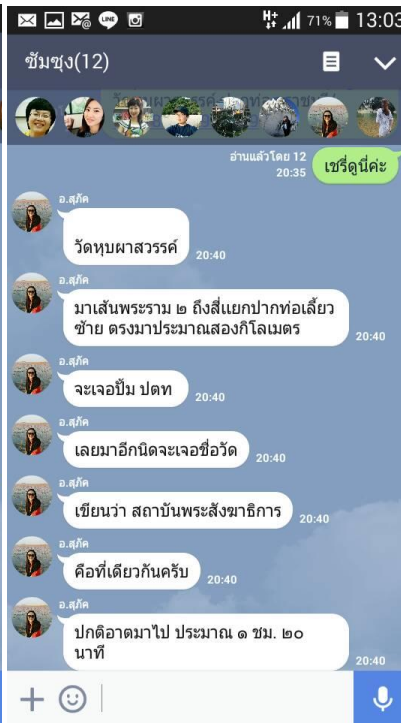
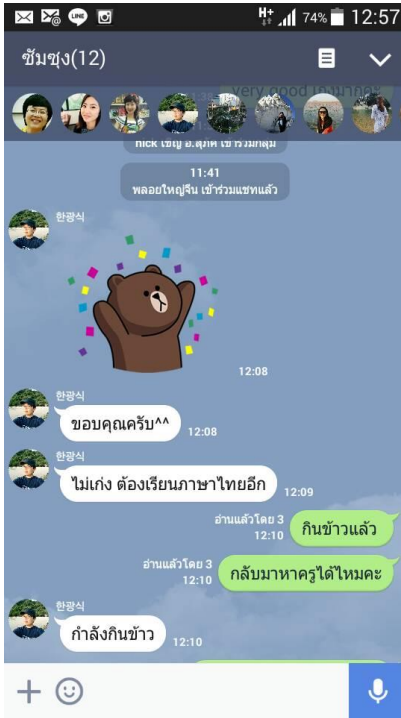
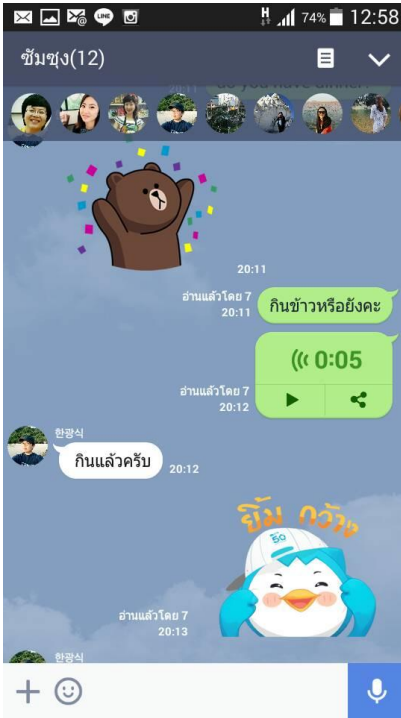
พิธีปิดและมอบเกียรติบัตร





การใช้เครื่องมือสื่อสารออนไลน์ (Line) เพื่อพัฒนาภาษาไทย







(อาจารย์ ดร. นิธิอร. พรอำไพสกุล)
 ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ
 วันที่.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัค. มหาวรรณ)
 ประธานโครงการ
 วันที่.....

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- 3) รายละเอียดโครงการ
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ ต้องมีหลักฐานข้อนี้)
 เอกสารประกอบการสอน
- 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ