



แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อโครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

เพื่อจัดกิจกรรมประกวดการเขียนสละคำ การคัดลายมือ การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว-การอ่านทำนองเสนาะ การแต่งคำประพันธ์และกิจกรรมบรรยายพิเศษให้นักเรียนระดับมัธยมปลายจากโรงเรียนเครือข่ายและนิสิตในมศว

3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

● ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
อาจารย์รัชนิยา กลิ่นน้ำหอม

4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
23-24 กรกฎาคม 2558	2 วัน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. การปรับปรุงการจัดโครงการจากครั้งก่อน / ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ (PDCA)

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
ไม่มี	ไม่มี

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
● งบ. รายได้	● รายจ่ายอื่น	50,000	49,700

แผนงาน

- ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
- อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

■ สนับสนุนพันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

■ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553-2567)

SAP 31 โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมและศิลปะความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2559) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ

เป้าประสงค์ 4.1 อาจารย์ บุคลากร นิสิต มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะไทย

■ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. และ/หรือ สมศ.)

องค์ประกอบที่ 2 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์ข้อ ๖ ข. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติจัดกิจกรรมประกวดการเขียนสะกดคำ การคัดลายมือ การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว-การอ่านทำนองเสนาะ การแต่งคำประพันธ์และกิจกรรมบรรยายพิเศษให้นักเรียนระดับมัธยมปลายจากโรงเรียนเครือข่ายและนิสิตในมศว

เกณฑ์การแข่งขัน

1. การแข่งขันการอ่านออกเสียง (การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและอ่านทำนองเสนาะจากบทร้อยกรอง)

1.1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1.1. กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษา

1.2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1.2.1. แข่งขันประเภทเดี่ยว โดยกำหนดให้แต่ละโรงเรียนและแต่ละชั้นปีในหลักสูตรต่าง ๆ ส่งผู้สมัครได้ไม่เกิน 2 คน

1.3. วิธีการดำเนินการแข่งขัน

1.3.1. ผู้เข้าแข่งขันจะต้องอ่านออกเสียงจากบทความร้อยแก้ว และอ่านทำนองเสนาะจากบทร้อยกรองที่กำหนดให้

1.3.2. บทความร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ใช้อ่านในการแข่งขัน ทางคณะกรรมการการแข่งขันจะเป็นผู้เตรียมไว้ให้ โดยกำหนดให้ผู้เข้าแข่งขันสามารถอ่านบทอ่านได้คนละไม่เกิน 1 นาที

1.4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)

1.4.1. ประเภทร้อยแก้ว (45 คะแนน)

อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธี 15 คะแนน

อ่านออกเสียง ร ล และเสียงควบกล้ำชัดเจน 10 คะแนน

อ่านไม่เล่นคำ อ่านไม่ขาดคำ และอ่านไม่ตู่คำ 10 คะแนน

การเว้นจังหวะวรรคตอน และน้ำหนัของคำ 5 คะแนน

น้ำเสียงไพเราะ ถ่ายทอดอารมณ์ได้สอดคล้องกับเนื้อหา 5 คะแนน

- | | |
|---|------------|
| 1.4.2. ประเภทร้อยกรอง (ทำนองเสนาะ) | (45 คะแนน) |
| อ่านถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของบทร้อยกรอง | 15 คะแนน |
| อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี ออกเสียงควบกล้ำชัดเจน | 10 คะแนน |
| น้ำเสียงไพเราะ มีความหนักเบาและความชัดเจน | 10 คะแนน |
| ถ่ายทอดอารมณ์สอดคล้องกับเนื้อหาของบทร้อยกรองนั้นๆ | 10 คะแนน |
| 1.4.3. บุคลิกภาพ | (10 คะแนน) |
| ความสง่างาม ความมั่นใจ | 5 คะแนน |
| มารยาท | 5 คะแนน |
- 2. การคัดลายมือ (แบบหัวกลมตัวมนแบบกระทรวงศึกษาธิการ)**
- 2.1. คุณสมบัติผู้เข้าร่วมแข่งขัน**
- 2.1.1. กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษา
- 2.2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน**
- 2.2.1. แข่งขันประเภทเดี่ยว โดยกำหนดให้แต่ละโรงเรียนและแต่ละชั้นปีในหลักสูตรต่าง ๆ ส่งผู้สมัครได้ไม่เกิน 2 คน
- 2.3. วิธีการดำเนินการแข่งขัน**
- 2.3.1. ให้ผู้เข้าแข่งขันเตรียมเครื่องเขียน (ปากกาน้ำเงินและน้ำยาลบคำผิด) มาเองให้พร้อม
- 2.3.2. คณะกรรมการการแข่งขันจะแจกกระดาษคัดลายมือและข้อความสำหรับคัดลายมือให้แก่ผู้เข้าแข่งขัน
- 2.4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)**
- | | |
|--|------------|
| 2.4.1. คัดได้สวยงามสม่ำเสมอและเป็นแบบเดียวกัน | (30 คะแนน) |
| 2.4.2. คัดได้ถูกต้อง | (20 คะแนน) |
| 2.4.3. การวางตัวอักษร สระ และวรรณยุกต์ถูกต้อง | (20 คะแนน) |
| 2.4.4. การเว้นช่องไฟ และการเว้นวรรคให้ระยะห่างที่เหมาะสม | (20 คะแนน) |
| 2.4.5. ความสะอาดเรียบร้อย | (5 คะแนน) |
- 3.การแข่งขันเขียนสะกดคำ**
- 3.1. คุณสมบัติผู้เข้าร่วมแข่งขัน**
- 3.1.1. กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษา
- 3.2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน**
- 3.2.1. แข่งขันประเภทเดี่ยว โดยกำหนดให้แต่ละโรงเรียนและแต่ละชั้นปีในหลักสูตรต่าง ๆ ส่งผู้สมัครได้ไม่เกิน 2 คน
- 3.3. วิธีการดำเนินการแข่งขัน**
- 3.3.1. ให้ผู้เข้าแข่งขันเตรียมเครื่องเขียน (ปากกาน้ำเงินและน้ำยาลบคำผิด) มาเองให้พร้อม
- 3.3.2. ผู้เข้าแข่งขันเขียนสะกดตามคำบอกให้ถูกต้อง
- 3.4. เกณฑ์การให้คะแนน**
- เขียนคำถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 ได้คะแนน คำละ 1 คะแนน

4. การแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสด

4.1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

4.1.1. กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษา

4.2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

4.2.1. แข่งประเภทกลุ่ม โดยแต่ละโรงเรียนและแต่ละชั้นปีในหลักสูตรต่าง ๆ สามารถส่งได้ 1 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน

4.3. วิธีการดำเนินการแข่งขัน

4.3.1. กรรมการการแข่งขันกำหนดให้แต่งกลอนสุภาพ จำนวน 2 บท ภายในเวลา 10 นาที แบ่งเป็นรอบคัดเลือก 2 รอบ และรอบชิงชนะเลิศ 1 รอบ รวมเป็น 3 รอบ

4.4. เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)

4.4.1. ฉันทลักษณ์ อักษรวิธี (20 คะแนน)

4.4.2. ความคิดและเนื้อหา (40 คะแนน)

4.4.3. กวีโวหาร (40 คะแนน)

สรุปรางวัลการแข่งขัน

1. การอ่านออกเสียง

รางวัล	ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ระดับชั้นอุดมศึกษา
ชนะเลิศ	นางสาวกาญจนรัตน์ กองคำ โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง	นางสาวชญัญญา สุทธิพิทยศักดิ์ เอกภาษาไทย (ศศ.บ.) ปี 3
รองชนะเลิศอันดับ 1	นายสหัสรัฐ ราชมนตรี โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	นางสาวสายรุ้ง เพ็ชรอนุรักษ์ เอกภาษาไทย (ศศ.บ.) ปี 2
รองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวภัทรภา ภูมิภักดิ์ โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	นางสาวศิวพร คุปตะธรรม เอกภาษาไทย (ศศ.บ.) ปี 3

2. การแข่งขันสะกดคำ

รางวัล	ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ระดับชั้นอุดมศึกษา
ชนะเลิศ	นางสาวกัญญาณัฐ ถนอมวงศ์ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย	นายเอกชิต สุขประสงค์ เอกภาษาไทย (ศศ.บ.) ปี 3
รองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาวกัญญาพัชร ถนอมวงศ์ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย	นางสาวชมพูนุช ทรงถาวรทวี เอกภาษาไทย (ศศ.บ.) ปี 2
รองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวธัญพิมล เอกคณาปราชญ์ โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	นางสาวหทัยภัทร สุทธิ เอกภาษาไทย (ศศ.บ.) ปี 4

3. การแข่งขันคัดลายมือ

รางวัล	ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ระดับชั้นอุดมศึกษา
ชนะเลิศ	นายวัชรพงศ์ อัจฉานวยกิจจา โรงเรียนปทุมคงคา	นางสาวอภิญา สุวรรณปราณี เอกภาษาไทย (ศศ.บ.) ปี 2
รองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาวศินา วัชรนาพันธ์ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	นางสาวปัทมพร แยมสุข เอกภาษาไทย (ศศ.บ.) ปี 3
รองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวอาทิตย์ยา สะเม โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวนภัสกร พงษ์ธานี เอกภาษาไทย (ศศ.บ.) ปี 3

รางวัล	นิสิตชาวต่างชาติ
ชนะเลิศ	HO TRUC PHOUNG
รองชนะเลิศอันดับ 1	NGUYEN THI KIM HUE
รองชนะเลิศอันดับ 2	NGU YEN THI MAILY

4. การแข่งขันแต่งคำประพันธ์

รางวัล	ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ระดับชั้นอุดมศึกษา
ชนะเลิศ	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย	เอกภาษาไทย (กศ.บ.) ปี 3
รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	เอกภาษาไทย (ศศ.บ.) ปี 3
รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์	เอกภาษาไทย (กศ.บ.) ปี 2

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

วันที่ 23 กรกฎาคม 2558

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
คณาจารย์	10	9
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ		
นิสิต		
- ปริญญาตรี	140	179
- บัณฑิตศึกษา		
บุคคลภายนอก		
ระบุ.คณะครู-นักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ	100	77
รวม	250	265

วันที่ 24 กรกฎาคม 2558

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
คณาจารย์	10	9
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ		
นิสิต		
- ปริญญาตรี	140	169
- บัณฑิตศึกษา		
บุคคลภายนอก		
ระบุ.คณะครู-นักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ	50	30
รวม	200	208

10. ผลการประเมินโครงการ

10.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

วันที่ 23 กรกฎาคม 2558

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 88 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
 กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- คณาจารย์ จำนวน 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 4.54 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- บุคลากรสายสนับสนุนฯ จำนวน 0 คน (คิดเป็นร้อยละ 0 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- นิสิต จำนวน 160 คน (คิดเป็นร้อยละ 72.72 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- บุคคลภายนอก จำนวน 50 คน (คิดเป็นร้อยละ 22.72 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

วันที่ 24 กรกฎาคม 2558

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
 กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- คณาจารย์ จำนวน 5 คน (คิดเป็นร้อยละ 2.5 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- บุคลากรสายสนับสนุนฯ จำนวน 0 คน (คิดเป็นร้อยละ 0 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- นิสิต จำนวน 150 คน (คิดเป็นร้อยละ 75 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- บุคคลภายนอก จำนวน 45 คน (คิดเป็นร้อยละ 22.5 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

10.2 ผลการประเมินโครงการ

10.2.1 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

วันที่ 23 กรกฎาคม 2558

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1	๑. กิจกรรมประกวดการเขียนสะกดคำ การคัดลายมือ การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว- ร้อยกรอง และการแต่งคำประพันธ์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยสืบสานภาษาไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป	95 คน (43.1%)	109 คน (49.54%)	14 คน (6.36%)	2 คน (0.9%)	-	4.35
2	กิจกรรมประกวดการเขียนสะกดคำ การคัดลายมือ การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว- ร้อยกรอง และการแต่งคำประพันธ์มีความเหมาะสม	86 คน (39%)	104 คน (47.27%)	28 คน (12.7%)	2 คน (0.9%)	-	4.24
3	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ	72 คน (32.72%)	106 คน (48.18%)	36 คน (16.36%)	6 คน (2.72%)	-	4.11
4	ท่านได้รับประโยชน์จากกิจกรรมประกวดการเขียนสะกดคำ การคัดลายมือ การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว-การอ่านทำนองเสนาะ การแต่งคำประพันธ์	86 คน (39.0%)	104 คน (47.27%)	22 คน (10%)	8 คน (3.63%)	-	4.21
5	ท่านคิดว่าควรจัดกิจกรรมต่างๆ เช่นนี้อีกในวันภาษาไทยแห่งชาติครั้งต่อไป	97 คน (43.43%)	99 คน (44.44%)	24 คน (12.12%)	-	-	4.33
6	ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติอีกในครั้งต่อไป	90 คน (34.34%)	98 คน (49.49%)	26 คน (13.13%)	6 คน (3.03%)	-	4.23
7	ท่านมีความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรมในโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	92 คน (41.81%)	98 คน (44.54%)	24 คน (10.90%)	6 คน (2.7%)	-	4.25
	รวม	220 คน (100%)					4.25

วันที่ 24 กรกฎาคม 2558

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1	หัวข้อบรรยายพิเศษ “ข้อสงสัยในภาษา” มีความเหมาะสม	85 คน (42.5%)	89 คน (44.5%)	19 คน (9.5%)	-	7 คน (3.5)	4.24
2	ก่อนเข้าร่วมฟังบรรยายท่านมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับข้อสงสัยในภาษา	32 คน (16%)	91 คน (45.5%)	60 คน (30%)	17 คน (8.5%)	-	4.15
3	หลังเข้าร่วมฟังบรรยายท่านมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับข้อสงสัยในภาษา	77 คน (38.5%)	95 คน (47.5%)	20 คน (10%)	8 คน (4%)	-	4.21
4	ความรู้ที่ได้จากการบรรยายของวิทยากร มีประโยชน์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนและ/หรือ การประกอบอาชีพได้	77 คน (38.5%)	95 คน (47.5%)	20 คน (10%)	7 คน (3.5%)	-	4.2
5	ท่านคิดว่าควรจัดการบรรยายพิเศษในลักษณะเช่นนี้อีก ในวันภาษาไทยแห่งชาติครั้งต่อไป	70 คน (35%)	105 คน (52.5%)	18 คน (9%)	7 คน (3.5%)	-	4.19
6	ท่านจะเข้าร่วมฟังบรรยายพิเศษในโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติอีกในครั้งต่อไป	68 คน (34%)	95 คน (42.5%)	29 คน (14.5%)	8 คน (4%)	-	4.12
7	ท่านมีความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรมในโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	72 คน (36%)	96 คน (48%)	24 คน (12%)	8 คน (4%)	-	4.16
	รวม	200 คน(100%)					4.18

10.2.2 ผลการประเมินโดยวิธีการอื่น ไม่มี

10.3 ผลประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

ผลการประเมินตัวชี้วัดของโครงการตามแผนฯ	ผลการประเมินตามจริง
<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - นิสิตที่เข้าร่วมโครงการโครงการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - นักเรียนและนิสิตได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของการเขียนสะกดคำ การคัดลายมือ การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว-การอ่านทำนองเสนาะ การแต่งคำประพันธ์และความรู้จากการฟังบรรยายพิเศษเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ - นักศึกษา ต่างชาติมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและศิลปะไทยเพิ่มขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด - นิสิตที่เข้าร่วมโครงการโครงการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - นักเรียนและนิสิตได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของการเขียนสะกดคำ การคัดลายมือ การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว-การอ่านทำนองเสนาะ การแต่งคำประพันธ์และความรู้จากการฟังบรรยายพิเศษเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ - นักศึกษา ต่างชาติมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและศิลปะไทยเพิ่มขึ้น

11. สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน

สิ่งที่น่าชื่นชม	สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง
1.จัดการแข่งขันที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ	1. ควรประชาสัมพันธ์ข่าวการจัดโครงการให้ทั่วถึงทุกคณะในมหาวิทยาลัย
2.จัดการบรรยายพิเศษได้น่าสนใจและเป็นประโยชน์แก่ผู้ฟังเป็นอย่างมาก	

หมายเหตุ โปรดระบุจำนวนความคิดเห็นที่เหมือน/ใกล้เคียงกันในแต่ละความคิดเห็นด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดโครงการในครั้งต่อไป

12. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ)

การประชาสัมพันธ์โครงการได้น้อย...ไม่ทั่วถึงทุกโรงเรียน.....

13. ภาพประกอบโครงการ



(ซ้าย) อาจารย์ ดร. วิชชุกร ทองหล่อ หัวหน้าภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ประธานในพิธี กล่าวเปิดโครงการ
 (ขวา) อาจารย์ ดร. รชนีญญา กลิ่นน้ำหอม กล่าวรายงานการจัดโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ



(ซ้าย) การแสดงลำตัด เนื่องในพิธีเปิด
 (ขวา) นิสิตชาวต่างชาติร่วมการแข่งขันการคัดลายมือ



(ซ้าย) การแข่งขันการเขียนสะกดคำ
(ขวา) การแข่งขันแต่งคำประพันธ์



(ซ้าย) การแข่งขันการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว-ร้อยกรอง
(ขวา) อาจารย์ดร.วิชูกร ทองหล่อ มอบรางวัลและเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน



(ซ้าย) รองศาสตราจารย์ ดร.นวรรธน์ พันธุเมธา บรรยายพิเศษในหัวข้อ “ข้อสงสัยในภาษาไทย”
(ขวา) อาจารย์ดร.วิชูกร ทองหล่อ มอบของที่ระลึกแก่ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ



(ซ้าย) รองศาสตราจารย์ ดร.นวรรณ พันธุ์เมธา ร่วมถ่ายภาพกับคณาจารย์ภาควิชาภาษาไทยฯ

(ขวา) อาจารย์ ดร.วิชชุกร ทองหล่อ กล่าวปิดโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ

(.....อาจารย์รัชชนีย์ญา. กลิ่นน้ำหอม.....)

ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ
วันที่.....

(.....อาจารย์รัชชนีย์ญา. กลิ่นน้ำหอม.....)

ประธานโครงการ
วันที่.....

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- 3) รายละเอียดโครงการ
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมียุทธศาสตร์ข้อนี้)
- 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....