



แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อโครงการ.....โครงการพัฒนาจิตอาสาณีสิตครูภาษาไทย.....

2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

2.1 เพื่อให้มีสื่อนำความรู้และทักษะทางภาษาในสาขาวิชาที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง

2.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านจิตอาสาให้แก่ณีสิตครูภาษาไทย

3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

<input type="radio"/> ฝ่าย..... ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="radio"/> ภาควิชา ภาษาไทยและภาษาตะวันออก ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ประภาพร ลิ้มจิตสมบูรณ์
หลักสูตร – สาขาวิชา หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาไทย) ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ประภาพร ลิ้มจิตสมบูรณ์	
<input type="radio"/> สำนักงานคณบดี ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	<input type="radio"/> สโมสรนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ มือถือ e-mail

4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
12-13 พฤศจิกายน 2558	2 วัน 1 คืน	โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จังหวัดสุพรรณบุรี

5. การปรับปรุงการจัดโครงการจากครั้งก่อน/ ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ(PDCA)

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
(โครงการใหม่)	(โครงการใหม่)

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
<input type="radio"/> งบม. แผ่นดิน	<input type="radio"/> เงินอุดหนุน	73,000	73,000
<input checked="" type="checkbox"/> งบม. รายได้	<input checked="" type="checkbox"/> รายจ่ายอื่น		
	<input type="radio"/> งบดำเนินงาน		
<input type="radio"/> นอกงบประมาณ / ไม่ใช้ งบประมาณ	ระบุแหล่งที่มา		

แผนงาน

- ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
- อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ/ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

■ สนับสนุนพันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

■ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553-2567)

RAP 13โครงการเพิ่มสมรรถนะทางด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรมแก่นิสิต

ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์พ.ศ. 2556-2559) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสาขามนุษยศาสตร์ให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ ที่ 1 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานTQF

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนานิสิตตามกรอบมาตรฐาน TQF

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของโครงการที่นิสิตเข้าร่วมมีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองที่ดีและ/หรือมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

■ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอและ/หรือ สมศ.)

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สกอ. 1.6 กิจกรรมนิสิตปริญญาตรี

การบูรณาการกับรายวิชา/ การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี)

บูรณาการกับรายวิชา THE 452 การสอนวรรณคดีวรรณกรรมและคติชนวิทยา THE 453 การสอนหลักภาษาและทักษะทางภาษา ในหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาภาษาไทย

8. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการพัฒนาจิตอาสาจิตอาสาชาวไทย ในวันแรกประธานโครงการกล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของโครงการ. ผู้อำนวยการ....
โรงเรียนนเรศวรแม่โจ้ววิทยา...3...กล่าวเปิดโครงการ. และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยกล่าวถึงประสบการณ์....
การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาไทยนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. จากนั้นเป็นกิจกรรมพัฒนา.....
ทักษะภาษาไทย. โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม. เข้าตามฐานพัฒนาทักษะที่นิสิตได้จัดเอาไว้จนครบทุกฐานกิจกรรม. ตลอดทั้ง...
วันทั้งแบ่งเป็นภาคเช้าและภาคบ่าย. สลับกับกิจกรรมสั้นทวนการ. กิจกรรมภาคค่ำจะเชิญอดีตผู้อำนวยการโรงเรียน. คณะครู....
ร่วมเสวนาเล่าประสบการณ์การสอน. บนเส้นทางของครูทั้งสายการสอนและสายบริหาร. ชื่อกิจกรรม. “ครูไทยนอกตำรา”.....
ในวันที่สองเป็นกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาไทยเช่นกันในตอนเย็นเป็นการสรุปและประเมินผลโครงการตลอดทั้งสองวัน..

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
คณาจารย์	-	-
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	-	-
นิสิต		
- ปริญญาตรี	40	40
- บัณฑิตศึกษา		
บุคคลภายนอก		
ระบุ.....		
รวม	40	40

9. ผลการประเมินโครงการ

10.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน40..... คน คิดเป็นร้อยละ.....100...ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- คณาจารย์ จำนวน คน (คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- นิสิต จำนวน40..... คน (คิดเป็นร้อยละ.....100...ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

10.2 ผลการประเมินโครงการ

10.2.1 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ตามวัตถุประสงค์โครงการ							
1	นิสิตสามารถนำความรู้ทางภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในการสอนทักษะทางภาษาไทย	15 คน 37.5%	24 คน 60%	1 คน 2.5%	-	-	4.35
2	การบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาหลักสูตร กศ.บ. วิชาภาษาไทย	22 คน 55%	17 คน 42.5%	1 คน 2.5 %	-	-	4.52
3	นิสิตได้รับประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมทักษะทางภาษาไทยให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	23 คน 57.5%	15 คน 37.5%	2 คน 5 %	-	-	4.52
4	นิสิตได้พัฒนาด้านจิตอาสา และมีความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพครู	25 คน 62.5%	11 คน 27.5%	4 คน 10%	-	-	4.52
ตามวัตถุประสงค์ทั่วไป							
5	ลักษณะกิจกรรมมีความเหมาะสม	22 คน 62.5%	16 คน 40%	3 คน 7.5%	-	-	4.95
6	ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	17 คน 42.5%	15 คน 37.5%	8 คน 20%	-	-	4.31
7	สถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	23 คน 72.5%	13 คน 32.5%	4 คน 10%	-	-	4.47
รวม							4.52

หมายเหตุ จำนวน 10 คน , 5 คน หมายถึง จำนวนความคิดเห็น และ 50% 25% หมายถึง ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

เกณฑ์ 5 ระดับ	มากที่สุด	=	4.21 - 5.00
	มาก	=	3.41 - 4.20
	ปานกลาง	=	2.61 - 3.40
	น้อย	=	1.81 - 2.60
	น้อยที่สุด	=	1.00 - 1.80

10.2.2 ผลการประเมินโดยวิธีการอื่น เช่น การสัมภาษณ์ การแสดงความคิดเห็น

การแสดงความคิดเห็นและความประทับใจจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ

10.3 ผลประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

ผลการประเมินตัวชี้วัดของโครงการตามแผนฯ	ผลการประเมินตามจริง

10. สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน

สิ่งที่น่าชื่นชม	สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง
ได้แรงบันดาลใจในการเป็นครูที่ดีในอนาคต	ควรเพิ่มเวลาทำกิจกรรม
ได้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม	กลุ่มเป้าหมายควรจะมีหลากหลายระดับชั้น
สถานที่ดีมาก	

หมายเหตุ โปรดระจําจำนวนความคิดเห็นที่เหมือน/ใกล้เคียงกันแต่ละความคิดเห็นด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดโครงการในครั้งต่อไป

11. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ)

-ไม่มี-

.....

.....

.....

12. ภาพประกอบโครงการ

(ชาย) ผู้อำนวยการ ร.ร.บรรหารแจ่มใสวิทยา3 กล่าวเปิดโครงการ
(ขวา) หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาภาษาไทยกล่าวถึงประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน



(ซ้าย-ขวา) ฐานกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาไทย



(ซ้าย-ขวา) นักเรียนทดสอบก่อนและหลังเข้ารับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย



(ซ้าย-ขวา) กิจกรรมเสวนา “ครูไทยนอกรัง”



